



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **История России**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **144 (час.) / 4 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 13

«26» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

/Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Повилайтис А.В., к.ф.н, старший преподаватель кафедры гуманитарных наук

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:

философия

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития.
	ИДК УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с

	исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	62,3	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	26 (12+14)	1,2
Семинарские занятия (Сем)	34 (14+20)	1,2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	1,2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	144	1,2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение. История Руси (России) в Средневековье (IX-XVII вв.)	<p style="text-align: center;">Семестр 1.</p> <p>Тема 1. Введение в историю России. История, как наука Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории. Древние славяне в догосударственный период. Расселение и прародина славян. Занятия славян. Язычество.</p> <p>Тема 2. Государство Русь (IX-XIII вв.) Норманская и антинорманская теории. Легенда о призвании варягов и начало русской государственности. Деятельность первых русских князей Рюриковичей. Первые междоусобицы. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Правление Владимира Мономаха, как последний оплот единства Руси. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Новгородская республика. Усиление Владимиро-Суздальского княжества. Первое упоминание о Москве.</p> <p>Тема 3. Борьба Руси с внешней угрозой (XIII-XIV вв.) Монголо-татары, как опасные соседи и враги Руси. Нашествие Батые на Русь. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа. Отношение Руси и Орды в XIII-XIV вв. Вторжение шведский и немецких рыцарей на Русь. Роль Александра Невского в спасении Руси от западной колонизации. Столкновение Руси с Великим княжеством Литовским. Куликовская битва.</p> <p>Тема 4. Российское централизованное государство (XIV-XVII вв.) Возвышение Москвы. Деятельность Ивана I Калиты. Москва – объединитель русских земель. Иван III - самый эффективный правитель Московского государства. Освобождение от ордынского ига. Судебник 1497 г. Правление Василия III. Теория «Москва-Третий Рим». Сверхцентрализация России в XVI веке при Иване IV Грозном. От реформ Избранной Рады к опричнине. Присоединение территорий Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Набег крымского хана на Москву. Основание Архангельска. Фёдор Иоаннович – последний из династии Рюриковичей. Династический кризис и Смутное время в начале XVII веке. Неудачное правление Бориса Годунова. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Восстание Ивана Болотникова. Неудачное правление боярского царя Василия Шуйского. Польская и шведская интервенции в России. Семибоярщина. Народные ополчения и подвиг К. Минина и Д. Пожарского. Окончание Смуты. Деятельность первых Романовых (Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор III и царевна Софья). Церковный раскол.</p>
2	История России в Новое время (XVIII-XIX вв.)	<p>Тема 5. Российская империя XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II. Реформы и личность Петра Великого. Обретение Россией выхода к морю. Эпоха «Дворцовых переворотов». Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Просвещённый абсолютизм Присоединения Крыма к России. Период величия и воинской славы России (А.В. Суворов и Ф.Ф. Ушаков).</p> <p>Тема 6. Россия в XIX веке (1801-1894 гг.): Внутренняя и внешняя политика. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Отражение вторжения Наполеона (Отечественная война 1812 г.). Междуцарствие. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Внешняя политика:</p>

		<p>Отечественная война 1812 года. Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II. Последствия отмены крепостного право. «Контрреформы» Александра III.</p> <p>Тема 7. Общественные движения в России XIX века. Тестирование №1. Декабристы. «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное общество» и «Южное общество». Конституция Никиты Муравьева и «Русская правда» Павла Пестеля. Западники-либералы и славянофилы-консерваторы. Социал-демократические движения. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский. Нигилизм. Народники. Рост экстремистских идей. «Народная воля» – первая террористическая организация России. Прохождение тестирования №1 по Истории России.</p> <p style="text-align: center;">Семестр 2.</p> <p>Тема 8. «Золотой век» русской культуры Культура «Золотого века» (1780-е-1890-е гг.). Литература: классицизм, реализм, романтизм. Классики русской литературы: А. Пушкин, М. Лермонтов, И. Тургенев, Ф. Достоевский (и др.). Изобразительное искусство: академики и передвижники (И. Левитан, И. Шишкин, К. Брюллов, И. Айвазовский и др.). Музыка: М. Глинка, А. Даргомыжский, «Могучая кучка», П. Чайковский. Архитектура: М. Казаков, К. Тон, А. Воронихин, О. Бове, О. Монферран и др. Скульптура: И. Мартос, П. Клодт, А. Опекушин, Б. Орловский.</p> <p>Тема 9. Россия на рубеже веков (1894-1916 гг.) Тестирование № 2</p> <p>Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Стачки и терроризм партии эсеров. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Политические партии России и деятельность Государственных Дум. Столыпинская аграрная реформа. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса. Прохождение тестирования №2 по Истории России.</p>
3	История России в Новейшее время (XX-XXI вв.)	<p>Тема 10. Революция 1917 г. и Гражданская война</p> <p>Февральская революция и ее последствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Брестский мир и его значение. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Формирование новой политической системы: ВЦИК, Совнарком, Политбюро, Оргбюро, Секретариат. Диктатура пролетариата. Гражданская война и ее результаты. Проблемы периодизации, степени ответственности. «Красные», «Белые» и «Зелёные». Интервенция Великобритании, Франции и США. Гражданская война на Русском Севере. Итоги и причины победы «Красных». Создание СССР. Борьба между ОГПУ и РОВС.</p> <p>Тема 11. Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского государства (1922-1940 гг.)</p> <p>Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин. Основные мероприятия НЭПа. Внутрипартийная борьба за власть. Сталинское Политбюро. Формирование административно-командной системы управления экономикой. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Голодомор 1931-1933 г. Новая советская Конституция 1936 г. Стахановское движение. Тоталитаризм и культ личности. Создание ГУЛАГа. Массовые репрессии 1936-1938 гг.</p> <p>Тема 12. Внешняя политика СССР (1922-июнь 1941 гг.). Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.</p>

		<p>Борьба СССР за выход из международной изоляции. Полоса признаний СССР. Деятельность наркомов иностранных дел Г.В. Чичерина и М.М. Литвинова. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. СССР – лидер антифашистского движения в Европе. Пакт «Молотова-Риббентропа» и его значение. Советско-Финская война. Возвращение стран Прибалтики и Бессарабии в состав России (СССР).</p> <p>Тема 13. Первый период Великой Отечественной войны (22.06.1941-02.02.1943).</p> <p>Трагедия 22 июня 1941 г. Отступление Красной Армии. Создание ГКО. Эвакуация. Партизанское движение. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Создание антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Неудачи Красной армии весной и летом 1942 г. Сталинградская битва. Роль Архангельска во Великой Отечественной войне (ВОВ). Подвиг советского народа. Герои и предатели первых лет ВОВ.</p> <p>Тема 14. Великая Отечественная война (1943-1945): от Курска до Берлина</p> <p>Курская битва – коренной перелом в ВОВ. Тегеранская конференция. «Десять сталинских ударов». Выход на границы Советского Союза. Ялтинская конференция. Берлинская операция. Великая Победа и её цена. Изменение границы СССР. Советской-японская война. Начало «холодной войны».</p> <p>Тема 15. Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского Союза (1946-1964 гг.)</p> <p>Восстановление страны. Укрепление тоталитарной системы. Последние годы жизни И.В. Сталина. Борьба за власть. «Ленинградское дело» и «Дело врачей». Загадка смерти И.В. Сталина. Крах Л.П. Берии. Отстранение от власти Г.М. Маленкова. Авторитарный режим Н.С. Хрущёва. «Оттепель». XX съезд партии и массовая реабилитация жертв репрессий 30-50-х гг. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Непоследовательность и неоднозначность реформ Н.С. Хрущёва, его отставка в результате политического заговора.</p> <p>Тема 16. Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского Союза (1964-1991 гг.)</p> <p>Эпоха Л.И. Брежнева: от стабильности к застою. Косыгинская экономическая реформа. Социальные реформы и улучшение жизни населения. Борьба с диссидентами. Геронтократия. Короткие период правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Перестройка М.С. Горбачёва. Ускорение. Гласность и демократические свободы. Завершение «холодной войны» путём одностороннего разоружения. Кризис власти. Борьба двух президентов. ГКЧП и Распад СССР.</p> <p>Тема 17. Общие тенденции развития России на рубеже XX-XXI в. Тестирование №3.</p> <p>Лихие 90-е гг. XX века в России. Глубокий системный кризис в стране. «Шоковая терапия» и приватизация. Трагические события 3-4 октября 1993 г. Конституция 1993 г. Чеченская война. «Семибанкирщина». Министерская чехарда и дефолт 1998 г. Отставка Б.Н. Ельцина и приход к власти В.В. Путина. Стабилизация положения в стране. Преодоление кризиса 90-х гг. Новый виток в противостоянии с НАТО с 2007 г. Украинский кризис 2014 г. и попытка его мирного разрешения со стороны России. Поправки в Конституцию 2020 г. Сближение России с Китаем. Противостояния санкция и политика импортозамещения. Прохождение тестирования №2 по Истории России.</p>
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. История Руси (России) в Средневековье (IX-XVII вв.)	12	8					24	44
2	История России в Новое время (XVIII-XIX вв.)	8	10					22	40
3	История России в Новейшее время (XX-XXI вв.)	6	16					2	24
	Экзамен								36
	Всего	26	34					48	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение. История Руси (России) в Средневековье (IX-XVII вв.)	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
2	История России в Новое время (XVIII-XIX вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, контрольная работа
3.	История России в Новейшее время (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, контрольная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка эссе, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем эссе, докладов/рефератов, круглых столов приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – Тестирование.
2. Этап – Собеседование

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. 1. История России: учеб. для вузов: в 2 ч. / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации; ред. Ю. А. Петров. - М.: Наука, 2024. - 591 с.: рис., табл., карты. - URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELIB_READER&P21DBN=ELIB&Z21ID=15363660170551032-03630&Image_file_name=irmed.pdf&mf=1567

8.2. Дополнительная литература

1. **Вдовин А.И.** Великая Отечественная война [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Вдовин. -Москва: Проспект, 2023. -184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392368341.html>

3. **Орлов В.В.** История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Орлов. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -260 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

4. **Распад СССР** : причины, ход, последствия (к 30-летию цивилизационной катастрофы) [Электронный ресурс] : сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции 18 ноября 2021 г./ ред.: А. В. Тараканов [и др.]. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052811.html>

5. **Чухина А. А.** История Отечества в конце XIX – XX веке [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ А. А. Чухина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -112 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A7-96-448346027

6. **Чухина А. А.** История Отечества с древнейших времён до конца XIX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ А. А. Чухина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -114 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A7-96-755746335

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	открытый ресурс	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	открытый ресурс	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	открытый ресурс	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки,

			базы данных и т.п.
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	История, Пугин В.Б. к.ф.н., доц. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1382	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2428	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – **История России**

Направление подготовки – **38.03.02 «Менеджмент»**

Курс – 1

Семестр – 1,2

Семестр 1

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Введение в историю. История, как наука	2
2.	Зарождение и расцвет государства Русь (IX-XI вв.)	2
3.	Закат и распад Руси (XII-XIII вв.). Борьба Руси с внешней угрозой (XIII-XIV вв.)	2
4.	Российское централизованное государство (XIV-XVI вв.): социально-политическое развитие.*	2
5.	«Бунташный век» в истории России (1613-1689 гг.)	2
6.	Культура Средневековой России (X-XVII вв.)	2
ИТОГО:		12

*лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Семестр 2

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
7.	Эпоха Петра I (1689-1725 гг.): Личность, реформы, результаты. Эпоха Дворцовых переворотов в России (1725-1801 гг.)	2
8.	Россия в первой половине XIX вв. (1801-1855 гг.): внутренняя и внешняя политика. Крымская война.	2
9.	Россия во второй половине XIX вв. (1855-1894 гг.): внутренняя и внешняя политика. Культура Золотого века.	2
10.	Россия на рубеже веков (1894-1916 гг.): Внутренняя и внешняя политика.* Культура Серебряного века.	2
11.	Социально-политическое развитие Советской России (1917-1940 гг.)	2
12.	Великая Отечественная война (1941-1945).	2
13.	Социально-политическое и экономическое развитие СССР (1946-1991 гг.). Современная Россия (1992-2024).	2
ИТОГО:		14

*лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных наук:

Протокол № 13

«26» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



/Лаврентьева А.Ю./

Тематический план семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий

Учебная дисциплина – **История России**
 Направление подготовки - **38.03.02 «Менеджмент»**
 Курс – 1
 Семестр – 1,2

Семестр 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	<i>семинарское занятие</i>	Введение в историю России. История, как наука	2
2.	<i>семинарское занятие</i>	Государство Русь (IX-XIII вв.)	2
3.	<i>семинарское занятие</i>	Борьба Руси с внешней угрозой (XIII-XIV вв.)	2
4.	<i>семинарское занятие</i>	Российское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	2
5.	<i>семинарское занятие</i>	Российская империя XVIII в. Реформы Петра I и Екатерины II.	2
6.	<i>семинарское занятие</i>	Россия в XIX веке (1801-1894 гг.): Внутренняя и внешняя политика	4
7.	<i>семинарское занятие</i>	Общественные движения в России XIX века. Тестирование №1	2
ИТОГО			14

* Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: *семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

Семестр 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
8.	<i>семинарское занятие</i>	«Золотой век» Русской культуры	2
9.	<i>семинарское занятие</i>	Россия на рубеже веков (1894-1916 гг.) Тестирование № 2	2
10.	<i>семинарское занятие</i>	Революция 1917 г. и Гражданская война	2
11.	<i>семинарское занятие</i>	Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского государства (1922-1940 гг.)	2
12.	<i>семинарское занятие</i>	Внешняя политика СССР (1922-июнь 1941 г.). Борьба СССР за коллективную безопасность в Европе.	2
13.	<i>семинарское занятие</i>	Первый период Великой Отечественной войны (22.06.1941-02.02.1943).	4
14.	<i>семинарское занятие</i>	Великая Отечественная война (1943-1945): от Курска до Берлина.	2
15.	<i>семинарское занятие</i>	Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского Союза (1946-1964 гг.)	2
16.	<i>семинарское занятие</i>	Общие тенденции развития и внутренняя политика Советского Союза (1964-1991 гг.)	2
17.	<i>семинарское занятие</i>	Общие тенденции развития России на рубеже XX-XXI в. Тестирование №3.	2
ИТОГО			20

* Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: *семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие*

* Указать тип занятия в соответствии с учебным планом: семинарское занятие, практическое занятие, клиническое практическое занятие, лабораторное занятие, симуляционное практическое занятие

**материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных наук:

Протокол № 13
«26» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



/Лаврентьева А.Ю./



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления



Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Основы российской государственности**

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий и организаций»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **Зачет**

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«26» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _



___/Лаврентьева А.Ю./

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:
история

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:
организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и

развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДК УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития.
	ИДК УК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач
	ИДК УК 5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия
	ИДК УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- Профессионального стандарта «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н.
- Профессиональная компетенция (ПК -10) - для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Экономика предприятий и организаций» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

1. 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)	16	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

2. 5. Содержание дисциплины:

3. 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	<p>Тема 1. Многообразие российских регионов</p> <p>Историко-географическое описание России. География населения: исторические, экономические, политические и демографические аспекты. География хозяйства России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города Деление по федеральным округам: особенности, основания, вызовы Разнообразие регионов и локаций России</p> <p>Тема 2. Испытания и победы России.</p> <p>Военные вызовы: ВОВ, Технологические вызовы атомный проект и освоение космоса в СССР, Политические вызовы: распад/развал СССР, Экономические вызовы: санкции.</p> <p>Тема 3. Герои страны, герои народа.</p> <p>Понятие «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество». Государственные и политические деятели. Выдающиеся личности в народном хозяйстве, науке и образовании Деятели культуры. Образы служения и самопожертвования во имя Родины.</p>

2	<p>Российское государство - цивилизация</p>	<p>Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.</p> <p>Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Концепция культур О.Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского От дикости – к цивилизации (Л.Морган) 6. Теория цивилизаций С.Хантингтона</p> <p>Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе.</p> <p>Природно-климатические факторы, обуславливающие специфику российской цивилизации. Исторические факторы, обуславливающие специфику российской цивилизации. Социально-экономические факторы, обуславливающие специфику российской цивилизации. Культурные факторы, обуславливающие специфику российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Ценностные вызовы современной политики.</p> <p>Ценность и виды ценностей. Типы этических ценностей. Основная характеристика особенностей современного общественного мнения и общественного сознания на основе эмпирических данных. Ценностные вызовы в области общества, власти, государства.</p>
3	<p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>	<p>Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках.</p> <p>Сравнительный анализ основных мировоззренческих концепций. Общие философские основания в рамках мировоззренческих концепций. Преимущество рассмотренных мировоззренческих концепций с современными духовными основами российского общества.</p> <p>Тема 8. Системная модель мировоззрения. Основные элементы системной модели мировоззрения. Структурные связи системы мировоззрения. Элементы мировоззренческой системы.</p> <p>Тема 9. Ценности российской цивилизации. Ценности советского периода истории в схеме «символы-идеи-нормы-ритуалы-институты». трансформация ценностей в 1990-е гг. Ценностные тренды современного российского обществ.</p> <p>Тема 10. Мировоззрение и государство. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения: краткая характеристика. Теория официальной народности графа Уварова. Государственная идеология советского союза.</p>

		Современная роль государственных структур по формированию и поддержке мировоззрения в России.
4	Политическое устройство России	<p>Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении</p> <p>Источники легитимности российской власти. Формы волеизъявления российского народа. Проблема политического абсентеизма (политического бездействия).</p> <p>Тема 12. Уровни и ветви власти.</p> <p>Государственная система России, ее структуры публичной власти, их история и современное состояние. Организация единой системы публичной власти. Принцип разделения властей Организация государственной власти на федеральном уровне. Организация государственной власти субъектов РФ. Организация МСУ в РФ.</p> <p>Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.</p> <p>Национальные цели и национальные интересы. Национальный проект и государственная программа. Стратегическое планирование. Человеческий капитал, сбережение народа. Точка роста: цифровая трансформация государственного управления.</p>
5	Вызовы будущего и развитие страны	<p>Тема 14. Россия и глобальные вызовы.</p> <p>Экологическая проблема. Технологическая проблема. Сырьевая проблема. Демографическая проблема. Проблема освоения Космоса. Проблема терроризма и экстремизма. Проблема сохранения мирового культурного наследия. Техногенные проблемы.</p> <p>Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития.</p> <p>Внутренний вызовы общественного развития. Ресурсный потенциал России для решения проблем Политические вызовы современности: популизм, неадекватная рационализация, утрата культурной преемственности, проблема мультикультурализма. Инновации по их преодолению. Стратегия национальной безопасности. Малая и большая Родина: пространство общности судьбы.</p> <p>Тема 16. Образы будущего России. Тестирование. 1. Моя Россия через 30 лет: политико-правовой аспект (эволюция политической системы, права человека, гражданское общество)</p>

		<p>2. Моя Россия через 30 лет: социальный аспект (семья, образование, медицина)</p> <p>3. Моя Россия через 30 лет: экономический аспект (перспективные отрасли развития экономики)</p> <p>4. Моя Россия через 30 лет: духовно-культурный аспект (моральные, религиозные, нравственные, убеждения человека).</p>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	2	3					8	13
2	Российское государство-цивилизация	4	3					8	14
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	4					8	14
4	Политическое устройство России	1	3					8	14
5	Вызовы будущего и развитие страны	3	3					10	17
		14	16					42	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма,</p> <p>Заполнение рабочей темы</p>	<p>Собеседование, доклад,</p> <p>Дискуссия, проверка рабочей темы</p>
2.	Российское государство - цивилизация	<p>Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы</p> <p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях</p> <p>Работа с тестами и вопросами для</p>	<p>Собеседование, доклад,</p> <p>Дискуссия, проверка рабочей темы</p>

		самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html>
3. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
4. Добреньков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добреньков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>
5. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html>
6. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html>
7. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
8. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>
9. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
10. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>
11. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>

- 12.Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
- 13.Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>
- 14.Щечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Щечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html>

8.2. Дополнительная литература

4. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
5. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html>
6. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html>
7. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html>
8. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
9. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html>
- 10.Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html>
- 11.Филатов, А. С. Мирозвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>
- 12.Лаврентьева, А.Ю.. Духовно-нравственное совершенствование как ориентир российского мировоззрения / А. Ю. Лаврентьева. - 6 с. - Текст : электронный // Общество: философия, история, культура. - 2023. - № 8. - С. 65-70. . - URL:

http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=783 (дата обращения 06.09.2023).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Имеются ресурсы открытого доступа	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Институт российской истории РАН	http://iriran.ru/	открытый ресурс	Цифровые коллекции научно-исторической литературы и исторических источников
Санкт-Петербургский институт истории РАН — научно-исследовательский институт Российской академии наук	http://www.spbiiran.nw.ru/	открытый ресурс	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm	открытый ресурс	Цифровые коллекции, цифровые библиотеки,

			базы данных и т.п.
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека Института Философии Российской Академии Наук	http://iphras.ru/elib.htm	Учебные материалы, статьи и монографии по философии
2	Учители, мыслители, пророки. Проект Радио России	https://www.youtube.com/playlist?list=PLR0jNfKORpUFp0ry-YJEqN6B7azRPTsH-	Радиопостановки и по истории философии
3	Образовательный ресурс.	http://platona.net/load/filmy_po_filosofii/3	Фильмы по философии.
4	Цикл фильмов. Великие философы.	https://www.youtube.com/watch?v=3bbKZMnJ4Vg&list=PLWposckrcyPndSexnBWdh0F30o691xxgT	Цикл фильмов о философах

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Экономика Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю),

включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2428	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), рабочее место преподавателя, рабочие

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>места для обучающихся на 30 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук, телевизор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
--	--	--

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – **Основы Российской государственности**

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**

Курс –1

Семестр – 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения*	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
4.	Мировоззрение и идентичность*	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
6.	Конституционные принципы и разделение властей*	1
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России*	1
9.	Сценарии развития российской цивилизации	1
ИТОГО		14

*лекция размещена на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 13

«26» мая 2025 г.

И.О. зав. кафедрой  /Лаврентьева А.Ю./

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий**

Учебная дисциплина – Основы Российской государственности

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Курс –1

Семестр – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 1 Многообразие российских регионов	1
2.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 2. Испытания и победы России	1
3.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 3. Герои страны, герои народа	1
4.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1
5.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	1
6.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 6. Ценностные вызовы современной политики	1
7.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 7 Концепт мировоззрения в социальных науках	1
8.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 8. Системная модель мировоззрения	1
9.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 9. Ценности российской цивилизации	1
10.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 10. Мировоззрение и государство	1
11.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 11. Власть и легитимность в концептуальном преломлении	1
12.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 12. Уровни и ветви власти	1
13.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1
14.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 14 Россия и глобальные вызовы	1
15.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития	1
16.	<i>семинарское занятие</i>	Тема 16. Образы будущего России	1
		ИТОГО	16

****материалы для организации и проведения семинарского занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle, Medunet, Obrnet***

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных наук

Протокол № 13

«26» мая 2025 г.

И.О. зав. кафедрой



/Лаврентьева А.Ю./



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Русский язык и культура речи**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «**Менеджмент организации**»

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Иностранных языков и русского языка как иностранного**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/ 3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 7

«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Захарова Н.Н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного,
кандидат филологических наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: все гуманитарные дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся языковой коммуникативной компетенции.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний углубленного понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации;
- формирование умений расширения общегуманитарного кругозора;
- формирование навыков совершенствования уровня владения нормами русского литературного языка.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИДК УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
	ИДК УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	
Семинарские занятия (Сем)	2	
Практические занятия (ПЗ)	12	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	84	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Русский язык и культура речи – современная синтетическая лингвистическая дисциплина. Нормы современного русского литературного языка.	<p>Тема 1.1. Русский язык и культура речи – современная синтетическая лингвистическая дисциплина. Русский язык как фактор национального самосознания и культурное достояние русского народа. Определение понятия «культура речи». Культура речи как научная дисциплина и явление общественной жизни. Понятие о русском литературном языке как способе национального мышления и существования национальной русской культуры. Профессиональная и социальная значимость владения культурой речи. Этический компонент культуры речи.</p> <p>Тема 1.2. Нормы современного русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники.</p> <p>Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях.</p> <p>Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. Правильная речь – основная, базовая характеристика культурной речи.</p> <p>Современная речевая ситуация. Лингвистические словари различных типов.</p> <p>Тема 1.3 Язык и речь. Коммуникативные качества культурной речи. Точность речи.</p> <p>Точки зрения на природу и сущность языка. Язык как средство общения. Функции языка. Роль языка в формировании индивидуального и общественного сознания. Язык как система. Соотношение языка и речи.</p> <p>Понятие о речевой деятельности. Типы речи. Основные единицы общения (речевое событие, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, эстетические аспекты устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Коммуникативные качества культурной речи: правильная речь, коммуникативно-целесообразная речь (богатство, выразительность, чистота, точность, логичность, доступность, уместность), действенная речь.</p> <p>Тема 1.5. Логичность речи.</p>

		<p>Логичная речь – речь, в которой слова и фразы в одном высказывании и в целом тексте не противоречат в смысловом отношении друг другу, законам мышления и логике взаимосвязей между предметами и явлениями реального мира.</p> <p>Тема 1.6. Богатство речи.</p> <p>Богатство речи - это совокупность навыков, нужных для незатруднительного и целесообразного применения средств языка, которые находятся в активном языковом запасе человека. Понятие активного и пассивного словаря. Полисемия. Лексические единицы (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы). Изобразительно-выразительные средства языка (эпитет, сравнение, метафора, гипербола, литота, метонимия, синекдоха, аллегория, перифраза и др.)</p> <p>Тема 1.7. Чистота речи.</p> <p>Чистая речь - речь без чуждых литературному языку и отвергаемых нормами нравственности слов и словосочетаний (диалектизм, канцеляризм, жаргонизм, варваризм, просторечия, вульгаризм и др.) Подсистемы русского языка.</p>
	<p>Функциональные стили речи.</p>	<p>Тема 2.1. Уместность речи. Функциональные стили, научный стиль речи и его особенности</p> <p>Функциональные стили речи: научный, официально-деловой, публицистический. Их специфические черты и сфера употребления. Взаимопроникновение стилей. Особенности разговорного стиля.</p> <p>Точность речи. Типичные лексические ошибки. Логичность речи. Знание законов формальной логики и семантических сочетаемых слов. Богатство речи: полисемия, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, жаргонизмы, профессионализмы. Уместность речи (функциональные стили).</p> <p>Выразительность: изобразительно-выразительные средства языка. Дыхание, голос, дикция, логическое ударение.</p> <p>Функции и ситуации речевого этикета. Языковая структура этикетных средств и их употребление в речи. Способы усвоения речевого этикета.</p> <p>Понятие о невербальных средствах общения (мимике, жестах, положении тела в пространстве). Роль невербальных средств общения в устной речи (разговорной, публицистической, научной).</p> <p>Из истории риторики: риторика в античном мире, в Западной Европе, в России. Кризис риторики. Причины возрождения. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи.</p>

	<p>Понятие спора. Его виды – дискуссия, полемика. Стратегия и тактика спора. Аргументация. Логические уловки.</p> <p>Тема 2.2. Научный стиль речи и его особенности.</p> <p>Основные черты научного стиля. Лингвистические особенности научной речи. Структурные особенности научного произведения. Цитирование. Оформление сносок и библиографии. Работа по созданию вторичного текста.</p> <p>Тема 2.3. Культура устного и письменного делового общения.</p> <p>Основные черты делового стиля. Лингвистические особенности деловой речи. Современные требования к оформлению деловых бумаг. Общие правила оформления. Виды деловой документации. Речевой этикет.</p> <p>Тема 2.3. Культура публицистической речи. Язык СМИ.</p> <p>Функции публицистического стиля и его специфические особенности. Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Жанровая дифференциация публицистического стиля. Особенности языка современных СМИ..</p> <p>Тема 2.4. Культура устной (разговорной) речи.</p> <p>Основные особенности и условия функционирования разговорной речи. Языковые признаки текстов разговорного стиля. Жанры разговорного стиля. Невербальные средства коммуникации.</p> <p>Тема 2.5 Правильность речи.</p> <p>Правильная речь как основная, базовая характеристика культурной речи. Культурная речь как речь эффективная.</p>
--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	Всего часов
1	Нормы литературного языка	6	6	2	44	58
2	Функциональные стили речи	4	6		40	50
	Итого	10	12	2	84	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Нормы литературного языка	Освоение теоретического материала. Работа с Интернет-ресурсами. Конспектирование.	Тестирование. Контрольная работа.
2	Функциональные стили речи	Освоение теоретического материала. Работа с Интернет-ресурсами. Конспектирование.	Тестирование. Контрольная работа.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем докладов/рефератов приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – собеседование по контрольной работе.
2. Этап - Тестирование.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Боженкова Р.К.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник/ Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html>
2. **Воробьева О. И.** Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О. И. Воробьева, Е. М. Зотова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. -3-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -188 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELI

[B&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2075-849014](http://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html)

3. **Маслов В.Г.** Культура русской речи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Г. Маслов. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>

4. **Трофимова Г.К.** Русский язык и культура речи : Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. К. Трофимова. -9-е изд.. -Москва: Флинта, 2022. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Воробьева О. И.** Русский язык и культура речи в медицинской практике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ О. И. Воробьева, Е. М. Зотова, О. Н. Худякова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -168 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2075-700013

2. **Романова Н.Н.** Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология [Электронный ресурс]/ Н. Н. Романова. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			

Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Русский язык и культура речи, Захарова Н.Н. к.филол. н., доц. https://edu.nsmu.ru/co	Смешанное обучение + ЭК

		urse/view.php?id=782 <u>5</u>	
--	--	--	--

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, ауд. 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий	163000, г. Архангельск,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p>

	<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>просп. Троицкий, д. 51, ауд. 2426</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
<p>3</p>	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, ауд. 2357</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>Проектор, ноутбук, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2</p> <p>MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p> <p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p> <p>Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – Русский язык и культура речи

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 1

№ п/п	Тема лекции*	Количество часов
1	Русский язык и культура речи – современная синтетическая лингвистическая дисциплина.	0,5
2	Нормы современного русского литературного языка. Лингвистические словари и справочники.	0,5
3	Язык и речь. Коммуникативные качества культурной речи. Точность речи.	1
4	Логичность речи	1
5	Богатство речи	1
6	Чистота речи	1
7	Уместность речи. Функциональные стили. Научный стиль речи и его особенности.	1
8	Культура устного и письменного делового общения.	1
9	Культура публицистической речи. Язык СМИ.	1
10	Культура устной (разговорной) речи	1
11	Правильность речи	1
ИТОГО:		10

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Протокол № 7
«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Воробьева О.И.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий**

Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – Русский язык и культура речи

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1	практическое занятие	Русский язык и культура речи – современная синтетическая лингвистическая дисциплина.	0,5
2	семинарское занятие	Нормы современного литературного языка. Лингвистические словари и справочники.	2
3	практическое занятие	Язык и речь. Коммуникативные качества культурной речи. Точность речи.	0,5
4	практическое занятие	Логичность речи	0,5
5	практическое занятие	Богатство речи	0,5
6	практическое занятие	Чистота речи	1
7	практическое занятие	Уместность речи. Функциональные стили. Научный стиль речи и его особенности	2
8	практическое занятие	Культура устного и письменного делового общения.	2
9	практическое занятие	Культура публицистической речи. Язык СМИ.	1
10	практическое занятие	Культура устной (разговорной) речи	1
11	практическое занятие	Правильность речи (Зачет)	1

	ИТОГО:	12+2
--	--------	------

* *Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Протокол № 7
«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Воробьева О.И.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Экономическая теория**

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **курсовая работа, экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **360 (час.)/ 10 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Зыкова Н.В., заведующая кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: финансы, экономика организаций.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся знаний в области экономической науки, овладение современными методами экономического анализа.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и использования основных экономических понятий, выявление взаимосвязи между ними;
- формирование умений владения инструментарием экономической теории;
- формирование навыков раскрытия механизма взаимодействия спроса и предложения на различных рынках, анализ рыночного равновесия.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДК УК 10.1. Объясняет роль экономики в различных областях жизнедеятельности.
	ИДК УК 10.2. Анализирует экономическую ситуацию в конкретной области жизнедеятельности (личностная, профессиональная).
	ИДК УК 10.3. Разрабатывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

– Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;

– Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.

– Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78,6	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	34	1,2
Семинарские занятия (Сем)	8	1,2
Практические занятия (ПЗ)	30	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1,2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	4	1,2
Курсовая работа (Конт КР)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	216	1,2
Контроль	65,4	
Общая трудоемкость (час.)	360	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Микроэкономика	Введение в микроэкономiku Экономическая теория, ее предмет и методы исследования. Метод сравнительной статики. Использование общих, средних и предельных величин. Проблема выбора оптимального решения. Основные школы и направления развития экономической мысли. Структура

		<p>экономической теории.</p> <p>Основы функционирования рыночной экономики Рынок как форма организации и функционирования экономики. Конкуренция и ее виды. Экономические риски и неопределенность. Рыночная власть. Внешние эффекты (экстерналии) рыночной экономики. Структура и инфраструктура рынка. Экономическая стратегия и экономическая политика государства</p> <p>Теория спроса и предложения. Спрос. Функция спроса. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Функция предложения. Закон предложения. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Предложение в периодах деятельности фирмы.</p> <p>Эластичность спроса и предложения Показатели эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения.</p> <p>Рыночное равновесие Рыночное равновесие. Равновесная цена. Статические модели рынка и равновесие. Государственное воздействие на рынок и равновесие. Излишки (рента) потребителя и производителя.</p> <p>Теория полезности и поведения потребителя Принципы анализа полезности и поведения потребителя в микроэкономике. Кардиналистский и ординалистский подход к анализу полезности. Кривые и карта безразличия. Бюджетная линия и бюджетные ограничения. Оптимум потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Теория фирмы. Теория поведения производителя (предприятия). Фирма (предприятие) как экономический субъект. Предприятие в рыночной экономике: внешняя и внутренняя среда. Издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки; общие, средние и предельные издержки; внешние и внутренние; явные и неявные издержки. Выручка (доход) фирмы. Общая (валовая), средняя и предельная выручка. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Равновесие (оптимум) производителя. Отдача от масштаба: снижающая, повышающая, неизменная. Диверсификация, концентрация, централизация капитала и производства.</p> <p>Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Рыночные структуры и принципы поведения фирмы. Барьеры входа и выхода в отрасли. Сравнительное преимущество фирм на рынке. Предприятие в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Естественная монополия. Ценовая дискриминация и ее формы. Олигополия. Монополистическая конкуренция.</p>
--	--	--

		<p>Рынки факторов производства Факторы производства. Рынок земли. Земельная рента и ее виды. Теория земельной ренты. Рынок капитала. Финансовый и физический капитал. Доход на капитал. Фактор времени и приведенная (дисконтированная) стоимость капитала. Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Движение капитала, его кругооборот и оборот. Рынок рабочей силы. Цена труда и заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда.</p> <p>Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния Экономические блага и их классификация. Рынок и общественные блага. Оптимальность распределения благ. Линия возможных благосостояний. Общее экономическое равновесие. Дифференциация доходов и критерии оптимальности</p>
2.	Макроэкономика	<p>Введение в макроэкономику Взаимосвязь экономической теории и макроэкономики. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства.</p> <p>Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике. Основные макроэкономические субъекты. Модель кругооборота доходов и расходов. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота.</p> <p>Основные макроэкономические понятия и показатели. Основные макроэкономические объемно-стоимостные показатели. Показатели уровня и динамики цен.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы. Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Формы безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Причины возникновения, факторы развития и издержки инфляции. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы, определяющие совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD. Последствия макроэкономического</p>

	<p>неравновесия. Макроэкономическое равновесии на товарном рынке. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой политики, её инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Фискальная политика. Бюджетные излишки и дефициты. Встроенные стабилизаторы экономики. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет.</p> <p>Денежный рынок. Деньги, их функции. Денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесии на денежном рынке. Эффект А. Пигу.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства. Структура банковской системы. Центральный Банк и коммерческие банки. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM Условие совместного равновесия товарного и денежного рынков. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Взаимодействие товарного и денежного рынков.</p> <p>Экономический рост. Понятие, факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу.</p>
--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Микроэкономика	16	15	4			78	113
2	Макроэкономика	18	15	4			138	175
	Экзамен							36
	Всего	34	30	8			216	360

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Микроэкономика	Познакомиться с методологией экономики по учебнику "Экономикс". Рассмотреть и зарисовать модель трех уровней анализа	Устный опрос/ собеседование Конспект

	<p>экономики: факты, принципы и теории, экономическая политика.</p> <p>Рассмотреть принцип "при прочих равных условиях". Привести примеры логически ошибочных построений.</p> <p>Ознакомиться с методикой графических построений.</p>	
	<p>Рассмотреть положительные и отрицательные стороны рыночной экономики на примере России.</p> <p>Познакомиться с особенностями деятельности различных компаний: брокерских, аудиторских, страховых, лизинговых, трастовых, венчурных, холдинговых и др.</p> <p>Отметить особенности различных форм и методов конкуренции на российском рынке.</p> <p>Дать понятие различным формам монополий: картель, синдикат, корпорация, концерн, конгломерат, консорциум.</p>	<p>Устный опрос/ собеседование Конспект Курсовая работа</p>
	<p>Прочитать введение в книге А. Маршалла "Принципы экономической науки".</p> <p>Рассмотреть методологию экономического анализа.</p> <p>Рассмотреть на конкретных примерах ценовые и неценовые детерминанты спроса и предложения. Рассмотреть принцип горизонтального суммирования.</p> <p>Рассмотреть взаимосвязь производства и предложения.</p> <p>Проанализировать детерминанты предложения на примере конкретного рынка.</p>	<p>Выполнение расчетного задания Решение аналитических Задач Курсовая работа</p>
	<p>Рассмотреть эластичность спроса в точке и на отрезке линии спроса. На графике показать различные ситуации эластичности.</p> <p>Подумать, какие товары и услуги можно отнести к эластичным и не эластичным.</p> <p>Рассмотреть факторы эластичности спроса и предложения.</p>	<p>Выполнение расчетного задания Курсовая работа</p>
	<p>Рассмотреть самостоятельно нестандартные ситуации рыночного равновесия.</p> <p>Нарисовать график и на основе базовой модели равновесия нарисовать графики изменения положения равновесия под влиянием изменения неценовых факторов спроса и предложения.</p> <p>Построить три варианта паутинообразной модели.</p>	<p>Выполнение расчетного задания Конспект Тестирование Курсовая работа</p>
	<p>Рассмотреть действие закона убывающей предельной полезности по вертикали и горизонтали.</p> <p>Рассмотреть особенности построения кривых</p>	<p>Устный опрос/ собеседование Конспект Тестирование</p>

		Энгеля. Рассмотреть различие модели Хикса и Слуцкого.	Курсовая работа
		Рассмотреть теории фирмы. Подумать над вопросом о том, когда фирма не ставит перед собой цель максимизации прибыли. Рассмотреть принципы построения производственной функции. Проанализировать производственную функцию Кобба – Дугласа.	Устный опрос/ собеседование Конспект Решение аналитических задач Курсовая работа
		Рассмотреть особенности различных рыночных структур: совершенный конкурент, монополист, олигополист, моноконкурент. Привести примеры. Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке в условиях совершенной конкуренции. Графически показать действие принципов поведения фирмы на рынке монополии. Дать характеристику ценовой и неценовой конкуренции. Привести примеры.	Устный опрос/ собеседование Конспект Тестирование Курсовая работа
		Рассмотреть особенности рынков ресурсов. Дать характеристику спроса и предложения, эластичности ресурсов. Объяснить сущность и механизм образования земельной ренты. Показать различия номинального и реального процента. Рассмотреть различные способы расчета дисконтированной стоимости капитала. Объяснить положение кривой Филлипса и кривой предложения рабочей силы на рынке труда.	Устный опрос/ собеседование Конспект Тестирование Решение аналитических Задач Курсовая работа
		Рассмотреть линию производственных возможностей и линию возможных благосостояний. Показать общие подходы к ЛПВ и ЛВБ. 2. Рассмотреть принципы построения Кривой Лоренца. 3. Объяснить принцип расчета коэффициента Джини. Найти значение коэффициента Джини для России.	Устный опрос/ собеседование Конспект Курсовая работа
2.	Макроэкономика	Решение задач и упражнений по образцу Написание контрольной работы	Задачи Курсовая работа
		Подготовка мультимедиа-проекта Подготовка конспекта о возможностях деловой игры «Бизнес-курс: Корпорация Плюс»	Презентация мультимедиа- проекта Конспект
		Анализ литературных источников Подготовка мультимедиа-проекта Написание контрольной работы	Тест Презентация мультимедиа-

			проекта Курсовая работа
--	--	--	-------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклады);
- письменные (конспекты, рефераты, решение ситуационных задач)

Примерный перечень тем рефератов/докладов, ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – защита курсовой работы и экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап. Результаты текущей успеваемости

2 этап. Тестирование

3 этап. Решение практических или ситуационных задач

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные темы курсовых работ, примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>

2.Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>

3.Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. - 384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. - Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

2.Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС, 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>

3. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Экономическая теория, Зыкова Н.В., к.э.н., доц. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7074	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008</p>

			Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – Экономическая теория
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Курс – 1
Семестр – 1,2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Микроэкономика	16
	Введение в микроэкономику	2
	Основы функционирования рыночной экономики	2
	Теория спроса и предложения	1
	Эластичность спроса и предложения	1
	Рыночное равновесие	1
	Теория полезности и поведения потребителя	2
	Теория фирмы. Теория поведения производителя (предприятия)	2
	Производство и ценообразование в различных рыночных структурах	1
	Рынки факторов производства	2
	Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	2
2.	Макроэкономика	18
	Введение в макроэкономику	1
	Система макроэкономических взаимосвязей в национальной экономике	2
	Основные макроэкономические понятия и показатели	1
	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	2
	Макроэкономическое равновесие	2
	Бюджетно-налоговая политика	2
	Денежный рынок	2
	Денежно-кредитная политика государства	2
	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM	2
	Экономический рост	2
	Итого	34

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 8
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____



(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий**

Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – Экономическая теория

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 1,2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Практическое занятие	Микроэкономика	15
		Теория спроса и предложения	4
		Эластичность спроса и предложения	4
		Рынки факторов производства	4
		Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния	3
2.	Семинарское занятие	Микроэкономика	4
3.	Практическое занятие	Макроэкономика	15
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4
		Бюджетно-налоговая политика	4
		Денежный рынок	4
		Денежно-кредитная политика государства	3
4.	Семинарское занятие	Макроэкономика	4
		Итого	38

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____



(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета экономики и управления,
к.э.н., доц.

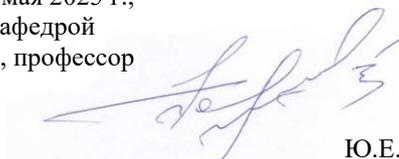
Т.Н. Ушакова

«27» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Очно-заочная форма обучения:
Курс – 1 (1 семестр)
Вид промежуточной аттестации – зачет
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и
медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетных единицы)

Утверждено на заседании кафедры МПЗ и МК СГМУ
протокол № 9
«19» мая 2025 г.,
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



Ю.Е. Барачевский

Автор-составитель

Кубасов Роман Викторович, доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.б.н.

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности (БЖД) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению БЖД: История, Культура речи и деловое общение, Документационное обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании БЖД: Философия, Право, Деловая этика, Менеджмент, Хозяйственное право, Прогнозирование экономики.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сферах (согласно п.1.11. ФГОС): образования и науки; финансов и экономики.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС.
2. формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций, в т.ч. при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.
3. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8/ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">- УК 8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда- УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности.- УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		

Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	<p>Тема 1.1. Понятие о жизнедеятельности и среде обитания человека, их опасности для жизни и здоровья людей. Риск как мера опасности в системе «человек – среда обитания» и его факторы.</p> <p>Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.</p> <p>Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития.</p> <p>Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост профессиональной заболеваемости, на проблемы демографии, на материальный, экономический и социальный ущерб и т.п.</p> <p>Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии.</p> <p>Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.).</p> <p>Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.</p>
2.	Чрезвычайные ситуации и их экономическая и медико-социальная оценка.	<p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации, их экономическая и медико-социальная и оценка.</p> <p>Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний).</p> <p>Классификации ЧС и их характеристика.</p> <p>Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Проблемы гигиены и санитарии в ЧС.</p>
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	<p>Тема 3.1. Принципы защиты населения в ЧС.</p> <p>Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, защиты населения в ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.</p>

		<p>Тема 3.2. Способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Способы защиты населения в ЧС: эвакуация, использование индивидуальных и коллективных средств, специальная обработка, эвакуация. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС мирного и военного времени, их физиолого-гигиеническая и санитарно-гигиеническая характеристики. Медицинские средства защиты, их характеристика.</p>
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	<p>Тема 4.1. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы. Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сфере экономики, здравоохранения, образования и науки.</p>
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	<p>Тема 5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): предназначение, задачи, структура, режимы функционирования. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования.</p>
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	<p>Тема 6.1. Правила, приёмы и способы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.</p>
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов народного хозяйства.	<p>Тема 7.1. Угрозы здоровью и жизни персонала организаций, их характеристика. Виды угроз здоровью и жизни персонала организаций, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления услуг потребителям. Организация обеспечения охраны труда персонала организаций. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Тема 7.2. Обеспечение безопасности функционирования объектов народного хозяйства. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности организаций. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования организаций и защиту их персонала к работе в ЧС.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий
Очно-заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	2						6	8
2.	Чрезвычайные ситуации и их экономическая и медико-социальная оценка.	2						6	8

3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2		2				12	16
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.		2					6	8
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	1						3	4
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.			4				12	16
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов народного хозяйства.	1	2					9	12
Всего		8	4	6				54	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к дискуссии по теме «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения». - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в организации» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дискуссии по обозначенной теме - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
2.	Чрезвычайные ситуации и их экономическая и медико-социальная оценка.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажеров, при оказании первой помощи пострадавшим. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
5.	Единая	<ul style="list-style-type: none"> - проработка учебного материала, поиск и 	<ul style="list-style-type: none"> - устное собеседование;

	государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов народного хозяйства.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды безопасностей на предприятиях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя предприятия в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства к рабочей учебной программе».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

- 1 этап –тестирование;
- 2 этап –устное собеседование при неудовлетворительной оценке за первый этап.

Типовые вопросы к зачету, тестовые задания приводятся в приложении № 4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: учебник: в 2-х т. / ред. И.А. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474143.html>(дата обращения 01.09.2022). - Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.С. Сергеев. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 480 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451946.html>(дата обращения 17.01.2022).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для медицинских вузов / М.А. Матусков, А.Н. Наконечный, В.Г. Воногель, А.Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html>(дата обращения 11.11.2024).
5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 443 с.: ил. - (Высшее образование). - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 396 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398

2. Барачевский Ю.Е. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Е. Барачевский. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. – 219 с. – Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2024-556738

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
ЭБС "Консультант студента": Медицина, гуманитарные и социальные науки, естественные науки.	http://www.studentlibrary.ru/	доступ по договору через регистрацию на всех компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.elibrary.ru	журналы открытого доступа, для доступа к полным текстам требуется личная регистрация. Журналы по подписке университета - доступ осуществляется на компьютерах университета (1, 2 корпус СГМУ, WI-FI-доступ, требуется личная регистрация)
Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	открытый ресурс
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru	открытый ресурс
PubMedCentral (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс
ClinicalKey	https://www.clinicalkey.com/	доступ к базе данных издательства предоставлен в зале электронной информации научной библиотеки (каб. 2317)
MED-портал	http://www.medportal.ru/	открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Электронный курс в ЭОС Moodle «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 1 курса факультета экономики.	Безопасность жизнедеятельности. 1 курс, Факультет экономики https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1273 Кубасов Р.В	смешанное обучение ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 10; **офисный пакет** - MS Office 2010; **другое ПО** - ISpring

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	2406, 2407, 2408, 2429	г. Архангельск, пр. Троицкий, 51пр.	мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК
2.	1,2,3	г. Архангельск, ул. Ярославская, 42 Б. Учебное отделение центра медицины катастроф	Тренажеры для отработки практических навыков по оказанию первой помощи; мультимедийные проекторы с ноутбуком или ПК

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Семестр – 1

Курс – 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Понятие о жизнедеятельности и среде обитания человека, их опасности для жизни и здоровья людей. Риск как мера опасности в системе «человек – среда обитания» и его факторы.	2
2.	Чрезвычайные ситуации, их экономическая и медико-социальная и оценка.	2
3.	Принципы защиты населения в ЧС.	2
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): предназначение, задачи, структура, режимы функционирования.	1
5.	Угрозы здоровью и жизни персонала организаций, их характеристика .	1
ИТОГО		8

Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle

<https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1273>

Рассмотрено на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ «19» мая 2025 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой МПЗ и МК СГМУ

д.м.н., профессор



Ю.Е. Барачевский

Тематический план семинарских/практических/клинических практических/лабораторных занятий/симуляционных практических занятий

Учебная дисциплина – Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Семестр – 1

Курс – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Колич. часов
1.	Практическое занятие	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2
2.	Семинарское занятие	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы	2
3.	Практическое занятие	Правила, приёмы и способы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	4
4.	Семинарское занятие	Обеспечение безопасности функционирования объектов народного хозяйства.	2
ИТОГО			10

Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle <https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1273>

Рассмотрено на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ «19» мая 2025 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой МПЗ и МК СГМУ

д.м.н., профессор



Ю.Е. Барачевский



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики
и управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Информатика**

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Медицинской и биологической физики**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«22» мая 2025г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Акатьева Л.Н., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической физики
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, финансовый, расчетно-экономический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономических типов, формирование у обучающихся навыков к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники в процессе решения экономических и управленческих задач.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации.

2. Формирование умений

- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;

3. Формирование навыков

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИДК ОПК 5.1. Использует информационные технологии и программные продукты соответственно выполняемой профессиональной задаче.

	ИДК ОПК 5.2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК ОПК 6.1. Воспроизводит и применяет принципы работы современных информационных технологий. ИДК ОПК 6.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы соответственно выполняемой профессиональной задаче.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	1
В том числе:		
Лекции (Л)	10	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	50	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретические основы информатики	<p>Тема 1.1. Понятие информации. Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Экономическая информация. Информационные процессы.</p> <p>Тема 1.2. Представление информации в памяти компьютера. Кодирование информации. Системы счисления. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере.</p>
2.	Технические средства обработки информации.	<p>Тема 2.1. Основы вычислительной техники. История развития вычислительной техники. Классификация ЭВМ. Поколения ЭВМ. Понятие персонального компьютера. Роль компьютеров в современном обществе. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ.</p> <p>Тема 2.2. Структурная организация компьютера. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации.</p>
3.	Программные средства обработки информации.	<p>Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.</p> <p>Тема 3.2. Работа в текстовом редакторе. Текстовый редактор: интерфейс, основные функциональные возможности (форматирование текста, работа с таблицами, вставка графических объектов). Создание многостраничных текстовых документов: применение стиля, нумерация страниц, создание автособираемого оглавления.</p> <p>Тема 3.3. Работа в табличном редакторе. Табличный редактор: интерфейс, основные функциональные возможности (создание формул, использование встроенных функций, построение диаграмм).</p> <p>Тема 3.4. Работа в программе для создания презентаций.</p>

		Программа для создания презентаций: интерфейс, основные функциональные возможности (создание слайда, структурирование текста слайда, анимация, гиперссылки).
4.	Основы безопасной работы с информацией	Тема 4.1. Информационная безопасность. Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы информатики	4					10	14
2.	Технические средства обработки информации.	4					10	14
3.	Программные средства обработки информации.	2	12				20	34
4.	Основы безопасной работы с информацией						10	10
	Итого	10	12				50	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики	Выполнение тестов в СДО	Проверка результатов тестирования на платформе СДО
2.	Технические средства обработки информации.	Выполнение тестов в СДО	Проверка результатов тестирования на платформе СДО
3.	Программные средства обработки информации.	Выполнение практических заданий в СДО	Проверка качества выполненных заданий
4.	Основы безопасной работы с информацией	Выполнение тестов в СДО	Проверка результатов тестирования на платформе СДО

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- письменные (тестирование, выполнение практических заданий).

Примерный перечень тестовых заданий, заданий для практического выполнения приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме зачета.

Этапы проведения зачета:

1 этап - тестирование.

2 этап - выполнение практического задания на ПК.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания, примерные практические задания приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информатика [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Финансы и статистика, 2024. -768 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841173.html>

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Гусева [и др.]. -5-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. -260 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765119410921.html>

3. Омельченко В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Волкова В.М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. М. Волкова: Изд-во НГТУ, 2017. -64 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>

2. Информатика : Практикум по технологии работы на компьютере / ред. Н. В. Макарова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2024. - 256 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841180.html>

3. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>

4. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс] : практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		информации библиотеки	
--	--	-----------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Информатика, Акатьева Л.Н., старший преподаватель https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=386	Исключительно он-лайн обучение

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr.. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Astra Linux

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p>

			<p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации</p>	<p>г. Архангельск, пр. Троицкий, 51, № 1482</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
3	<p>Компьютерный класс</p>	<p>г. Архангельск, пр. Троицкий 51, № 2518</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура) – 13 шт. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p>

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	г. Архангельск, пр. Троицкий 51, № 2519	Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия.

Тематический план лекций

Учебная дисциплина – Информатика

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр – 1

Курс – 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов
1.	Понятие информации	2
2.	Представление информации в памяти компьютера	2
3.	Основы вычислительной техники	2
4.	Структурная организация компьютера	2
5.	Программное обеспечение компьютера	2
6.	Работа в текстовом редакторе	0
7.	Работа в табличном редакторе	0
8.	Работа в программе создания презентаций	0
ИТОГО		10

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской и биологической физики

Протокол № 9

«22» мая 2025г.

Зав. кафедрой



(ФИО подпись)

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий**

Учебная дисциплина – Информатика

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр – 1

Курс – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	практическое занятие	Работа в текстовом редакторе	4
2.	практическое занятие	Работа в табличном редакторе	4
3.	практическое занятие	Работа в программе создания презентаций	4
ИТОГО			12

Рассмотрено на заседании кафедры медицинской и биологической физики

Протокол № 9

«22» мая 2025г.

Зав. кафедрой



(ФИО подпись)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«Физическая культура и спорт»**

По направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно - заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **физической культуры и медицинской реабилитации**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/ 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской
реабилитации

Архангельск 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. формирование знаний методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. формирование умений применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3. формирование навыков владения методами физического самовоспитания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИДК УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры.
	ИДК УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	ИДК УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	ИДК УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	1
В том числе:		
Лекции (Л)	4	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	56	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретический раздел	1. История кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ. Основные аспекты физической культуры. 2. Фитнес-технологии в современном обществе.
2	Физическая активность	1. Физическая активность и оценка физического развития

	в жизни современного человека	2. Оценка физического развития по показателям антропометрии и расчет индексов
3	Лыжный спорт	1. История лыжного спорта. Краткая характеристика видов лыжного спорта. 2. Лыжный инвентарь. Историческая справка о лыжном инвентаре. Правила подбора инвентаря.
4	Средства физической культуры	1. Физическое упражнение, как основное средство. 2. Общеразвивающие упражнения с предметом и без предмета.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретический раздел	4						8	12
2	Физическая активность в жизни современного человека			4				15	19
3	Лыжный спорт			4				15	19
4	Средства физической культуры			4				18	22
	Итого	4		12				56	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретический раздел	Подбор фитнес-технологий по предложенной схеме	Оценка задания в системе Moodle
2.	Физическая активность в жизни современного человека	Рабочая тетрадь - измерение показателей антропометрии и расчет индексов физического развития	Оценка задания в системе Moodle
3	Лыжный спорт	Просмотр видеороликов и тестирование остаточных знаний	Оценка задания в системе Moodle
4	Средства физической культуры	Запись видеоролика с демонстрацией комплекса общеразвивающих упражнений по предложенному плану	Оценка задания в системе Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- практические: Задания в системе Moodle

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

1. Видео-запись комплекса общеразвивающих упражнений

Примерные требования к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Гришина Ю.И.** Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Гришина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -283 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

2. **Морозов О.В.** Физическая культура и здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. В. Морозов. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2020. - 214 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976524439.html>

3. **Рабочая тетрадь по физической культуре** [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -60 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/P%2013-427163

8.2. Дополнительная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. -Красноярск: СФУ, 2017. -612 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>

2 **Комплексы упражнений с предметами** (скакалка, гантели, набивной мяч, гимнастическая палка) [Электронный ресурс] : метод. рек./ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]. -Архангельск: ПК-Сервис, 2020. -52 с.: рис., табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9A%2063-609540884

3. **Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами** на занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М-во образования и науки Рос. Федерации [и др.]; сост.: И. В. Мищенко [и др.]. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. -138 с.: рис.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-28-581620490

4. **Упражнения для развития гибкости, ловкости, координации и равновесия** в домашних условиях на дистанционном обучении [Электронный

ресурс] : метод. рек./ М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. физич. культуры и мед. реабилитации; сост.: Л. А. Шаренкова [и др.]: ПК-Сервис, 2022. -48 с.: рис.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A3%2067-681585571

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Менеджмент, Экономика Физическая культура и спорт (очно-заочная форма обучения) , Репицкая М.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=7846	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения	г. Архангельск пр. Троицкий 51 ауд.2457	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	занятий лекционного типа		<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск пр. Троицкий 51, (4 этаж) 1413	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i></p> <p>Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

**Тематический план лекций
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – Физическая культура и спорт

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр –1

Курс –1

№ лекции	Тема лекции*	Кол-во часов
1.	История кафедры физической культуры и медицинской реабилитации СГМУ. Основные аспекты физической культуры.	2
2.	Фитнес-технологии в современном обществе.	2
ИТОГО:		4

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой доцент, д.м.н. _____



Ишекова Н.И.

**Тематический план практических занятий
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – Физическая культура и спорт

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Семестр – 1

Курс – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Физическая активность и оценка физического развития	2
2	Практическое занятие	Оценка физического развития по показателям антропометрии и расчет индексов	2
3	Практическое занятие	История лыжного спорта. Краткая характеристика видов лыжного спорта.	2
4	Практическое занятие	Лыжный инвентарь. Историческая справка о лыжном инвентаре. Правила подбора инвентаря.	2
5	Практическое занятие	Физическое упражнение , как основное средство.	2
6	Практическое занятие	Общеразвивающие упражнения с предметом и без предмета.	2
ИТОГО			12

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой доцент, д.м.н. _____



Ишекова Н.И.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики
и управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Высшая математика**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль «**Менеджмент организации**»

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Медицинской и биологической физики**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.)/5(зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Карякин А.А., заведующий кафедрой медицинской и биологической физики, кандидат
технических наук, доцент

Аникина Н.Ю., доцент кафедры медицинской и биологической физики, кандидат
биологических наук.

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: экономическая теория, статистика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, финансовый, расчетно-экономический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономических типов, формирование у обучающихся представления о данной науке и её применении в современном мире, изучение математического анализа, выработка навыков применения полученных знаний при решении задач прикладного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний базового понятия фундаментальных разделов математики;
- формирование умений применять математические методы при решении практических задач прикладного характера;
- формирование навыков владеть математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК-1.1. Формулирует принципы подбора, обобщения информации
	ИДКУК -1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	ИДК УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44,3	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	24	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	1
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	102	1
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	180	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1.	Математический анализ: функция, предел функции.	Тема 1.1. Функция и её свойства. Основные элементарные функции и их графики. Предел числовой последовательности, предел функции,. Непрерывность. Точки разрыва.
2	Математический анализ: производная и интеграл функции	Тема 2.1. Понятие производной функции. Основные правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Производные высших порядков. Основные теоремы дифференцирования, исследование функции на монотонность, экстремумы. Построение графиков функции в результате исследования функции по общей схеме. Понятие дифференциала функции. Тема 2.2 Неопределённый интеграл и первообразная функции. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от элементарных функция. Методы интегрирования. Тема 2.3. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Методы интегрирования определённого интеграла, его геометрические приложения. Кратные интегралы, несобственные интегралы.
3.	Основы теории вероятностей и математическая статистика.	Тема 3.1. Классическое и статистическое определение вероятности. Свойства вероятности событий. Элементы комбинаторики. Непосредственный подсчет вероятностей. Сумма и произведение событий. Теорема сложения вероятностей и ее следствия. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей для зависимых и независимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса Тема 3.2. Генеральная и выборочная совокупности. Принципы организации выборок и их применение в математической статистике. Вариационные ряды, операции над ними, их числовые характеристики.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Математический анализ: функция, предел функции, производная и интеграл функции	6	8				40	56
2.	Математический анализ: производная и интеграл функции	8	10				38	56
3.	Основы теории вероятностей и математическая статистика	4	6				24	32
	Экзамен							36
	Итого	18	24				102	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием

возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Математический анализ: функция, предел функции	Проработка учебной литературы Подготовка конспекта Решение задач и упражнений по образцу	Тест Опрос Контрольная работа
2.	Математический анализ: производная и интеграл функции	Подготовка конспекта в виде таблицы Решение задач и упражнений по образцу	Тест Опрос Контрольная работа
3.	Основы теории вероятностей и математическая статистика	Проработка учебной литературы Подготовка конспекта Решение задач и упражнений по образцу	Тест Опрос Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (выполнение конспектов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень ситуационных задач, приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы поведения экзамена:

1. Этап – Собеседование по контрольной работе, решение ситуационных задач

2. Этап - Контрольная работа

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные контрольные работы, примерные тестовые задания и примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Балдин К.В.** Высшая математика [Электронный ресурс] : учебник/ К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2021. - 360 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765029941.html>

2. Лобкова Н. И.. Высшая математика [Электронный ресурс] : в 2-х т./ Н. И. Лобкова, Ю. Д. Максимов, Ю. А. Хватов т.1: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121625.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Лекции по дискретной математике** [Электронный ресурс] : учебник/ М. Вялый, В. Подольский, А. Рубцов, Д. Шварц. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759822127.html>

2. **Постников Б. М.** Интегралы [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -60 с.- URL:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2063-661463

3. **Постников Б. М.** Матрицы и системы линейных уравнений [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -40 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2063-558183

4. **Постников Б. М.** Вероятности и случайные величины [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Б. М. Постников. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -71 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/П%2063-239726

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Математика, Аникина Н.Ю. к.б.н., Phd https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1151	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p>

			<p>Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля аттестации</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 1482</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, таблицы, справочные материалы <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

**Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Высшая математика

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 1

№ п/п	Тема лекции*	Количество часов
1	Функция, свойства функции, графики функции	2
2	Основные понятия математического анализа	2
3	Производная функции. Дифференциал функции	4
4	Основы интегрального исчисления	4
5	Дифференциальные уравнения первого порядка.	2
6	Применение дифференциального и интегрального исчисления в решении задач прикладного характера	2
7	Основы теории вероятностей и математическая статистика	2
	Итого	18

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры Медицинской и биологической физики

Протокол № 9

«22» мая 2025 г.

З

а

в

.

к

а

ф

е

д

р

о

й

(ФИО подпись)

А.А. Карякин

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Высшая математика

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Функция и ее свойства. Графики. функции	2
2	Практическое занятие	Производная функции. Основные правила дифференциального исчисления	4
3	Практическое занятие	Дифференциал функции одной и нескольких переменных.	4
4	Практическое занятие	Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования	4
5	Практическое занятие	Дифференциальные уравнения первого порядка	4
6	Практическое занятие	Основы теории вероятностей	4
7	Практическое занятие	Математическая статистика	2
		Итого	24

**Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры Медицинской и биологической физики

Протокол № 9

«22» мая 2025 г.

З

а

в

.

к

а

ф

е

д

р

о

й

(ФИО подпись)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и
управления


Т.Н. Ушакова
«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Правоведение**

По направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль «**Экономика предприятий и организаций**»

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Патологической анатомии, судебной медицины и права**

Трудоемкость дисциплины **108 час. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 7
«27» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Кузнецов С.А., доцент кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права,

кандидат юридических наук

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: хозяйственное право, страхование.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский, финансовый, расчетно-экономический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчетно-экономических типов, формирование у обучающихся знаний основ российской правовой системы, основ конституционного строя Российской Федерации, законодательства, регулирующего экономические, трудовые и другие правовые отношения, а также будущую профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ российской правовой системы, основ конституционного строя Российской Федерации, законодательства, регулирующего экономические, трудовые, семейно-брачные и другие правовые отношения, а также будущую профессиональную деятельность;
- формирование умений использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- формирование навыков работы с нормативно-правовыми документами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК -11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
	ИДК УК 11.2. Анализирует ситуацию на наличие экстремистской, террористической коррупционной составляющей и прогнозирует последствия экстремистского, террористического и коррупционного поведения.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	2
В том числе:		
Лекции (Л)	8	
Семинарские занятия (Сем)	6	
Практические занятия (ПЗ)	2	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	2
Контроль	+	
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие положения о государстве и праве.	Тема 1.1 Правовое государство. Государство. Правовое государство. Гражданское общество. Права

		<p>и свободы личности. Гарантии прав и свобод. Международный базис прав и свобод.</p> <p>Тема 1.2. Система права. Право и его признаки. Система права. Источники права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 1.3. Основные правовые системы современности.</p> <p>Правовая система. Отрасли права. Романо-германская правовая система, англо-американская правовая система, мусульманская правовая система.</p>
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	<p>Тема 2.1. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правовой статус личности в Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p>
3.	Основы гражданского права Российской Федерации.	<p>Тема 3.1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 3.2 Право собственности и наследование в Российской Федерации.</p> <p>Право собственности и наследование в Российской Федерации. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Тема 3.3 Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Осуществление права, формы осуществления права, пределы осуществления, юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права, претензионный, гарантийный, пресекательные сроки, исковая давность, исковое заявление.</p>
4.	Основы трудового права Российской Федерации.	<p>Тема 4.1 Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Трудовой договор. Срочный трудовой договор. Работник. Работодатель. Условия трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Режим рабочего времени. Рабочее время. Сокращенный рабочий день. Неполный рабочий день. Ненормированный рабочий день. Время отдыха. Дисциплина труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Материальная</p>

		ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Льготы и гарантии различным категориям работников.
5.	Основы уголовного и административного права Российской Федерации.	Тема 5.1 Преступление. Уголовная ответственность. Преступление. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Категории преступлений. Стадии совершения преступления: приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление, добровольный отказ от преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, пособник, подстрекатель. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение. Уголовная ответственность. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь. Административный проступок и административная ответственность. Преступление. Уголовная ответственность.
6.	Основы экологического права Российской Федерации.	Тема 6.1 Правовое регулирование охраны природы в Российской Федерации Экологическое право. Экологическое законодательство. Правовой режим землепользования, водопользования, лесопользования. Охрана животного мира. Экологические правонарушения и ответственность за их совершение.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общие положения о государстве и праве.	2,5	1					14,5	18
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	0,5	1					16,5	18
3.	Основы гражданского права Российской Федерации.	2,5	1					14,5	18

4.	Основы трудового права Российской Федерации.	1		2				15	18
5.	Основы уголовного и административного права Российской Федерации.	1	2					15	18
6.	Основы экологического права Российской Федерации.	0,5	1					16,5	18
	Итого	8	6	2				92	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие положения о государстве и праве.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа
2.	Основы конституционного права Российской Федерации.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации. Самостоятельное решение типовых задач.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа
3.	Основы гражданского права Российской Федерации.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации. Самостоятельное решение типовых задач.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа
4.	Основы трудового права Российской Федерации.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации. Самостоятельное решение типовых задач.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа
5.	Основы уголовного и административного права Российской Федерации.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации. Самостоятельное решение типовых задач.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа
6.	Основы экологического права Российской Федерации.	Подготовка реферата, доклада, мультимедийной презентации. Самостоятельное решение типовых задач.	Опрос Собеседование Презентация мультимедиа-проекта Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (рефераты, конспекты, ситуационные задачи).

Примерный перечень тем рефератов/докладов, ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Собеседование по контрольной работе, решение ситуационных задач
2. Этап - Итоговый тест

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные темы контрольных работ, примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Беляев М.П. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. П. Беляев. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -444 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046728.html>
- 2.Правоведение [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Марченко М.Н. Правоведение в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2018. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392270293.html>
2. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник/ ред. С. В. Баранова. - Москва: Прометей, 2018. -390 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785907003675.html>

Нормативные акты:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ).
4. Семейный кодекс Российской Федерации (СК РФ).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ).
6. Водный кодекс Российской Федерации (ВК РФ).
7. Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ).
8. Лесной кодекс Российской Федерации (ЛК РФ).
9. Таможенный кодекс Российской Федерации (ТК РФ).
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeilib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		информации библиотеки	
--	--	-----------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Право, Кузнецов С.А., к.ю.н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1632	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p>

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	---	--	--

**Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Правоведение
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Курс – 1
Семестр – 2

№ п/п	Тема лекции*	Количество часов
1.	Тема 1.1 Правовое государство.	1
2.	Тема 1.2. Система права.	1
3.	Тема 1.3. Основные правовые системы современности.	0,5
4.	Тема 2.1 Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	0,5
5.	Тема 3.1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	0,5
6.	Тема 3.2 Право собственности и наследование в Российской Федерации.	1
7.	Тема 3.3 Осуществление и защита гражданских прав.	1
8	Тема 4.1 Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1
9	Тема 5.1 Преступление. Уголовная ответственность.	1
10	Тема 6.1 Правовое регулирование охраны природы в Российской Федерации	0,5
	Итого	8

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права

Протокол № 7

«27» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____



(ФИО подпись)

Ившин И.В.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Правоведение

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1.		Тема 1.1 Правовое государство.	-
2.	Семинарское занятие	Тема 1.2. Система права.	1
3.		Тема 1.3. Основные правовые системы современности.	-
4.	Семинарское занятие	Тема 2.1 Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	1
5.	Семинарское занятие	Тема 3.1. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	-
6.	Семинарское занятие	Тема 3.2 Право собственности и наследование в Российской Федерации.	-
7.	Семинарское занятие	Тема 3.3 Осуществление и защита гражданских прав.	1
8	Практическое занятие	Тема 4.1 Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2
9	Семинарское занятие	Тема 5.1 Преступление. Уголовная ответственность.	2
10	Семинарское занятие	Тема 6.1 Правовое регулирование охраны природы в Российской Федерации	1
		Итого	8

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права

Протокол № 7

«27» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



(ФИО подпись)

Ившин И.В.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«Теория менеджмента»**

По направлению подготовки: **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс: **1-2 (очно - заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации: **зачет, курсовая работа, экзамен**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **324 (час.)/ 9 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Худякова О.Н., доцент кафедры экономики и управления, кандидат филологических наук

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория организации.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: управленческие решения, бизнес-планирование, стратегический менеджмент.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач информационно-аналитического, организационно-управленческого, финансового и научно-исследовательского типов, формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний в области теоретических основ менеджмента.
2. Формирование умений разработки, принятия и реализации управленческих решений.
3. Формирование навыков осуществления основных функций менеджмента.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИДК УК 3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие. ИДК УК 3.2. Реализовывать свою роль в команде.
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИДК ОПК 1.1. Обобщает теоретические знания в экономической области ИДК ОПК 1.2. Применяет теоретические знания в экономической области для решения прикладных задач. ИДК ОПК 1.3 Аргументирует выбор оптимальных методов решения прикладных задач в профессиональных сферах. ИДК ОПК 1.4 Понимает теорию управления и организации труда.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68,3	2-3
В том числе:		
Лекции (Л)	28	2
Семинарские занятия (Сем)	18	2
Практические занятия (ПЗ)	18	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	2
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)	2	3
Самостоятельная работа (всего)	224	2-3
Контроль	31,7	2-3
Общая трудоемкость (час.)	324	2-3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретико-методологические основы менеджмента	Понятие менеджмента и управление Методологические основы менеджмента Менеджер в организации Эволюция управленческой мысли

2	Функции менеджмента	Организация как объект и как функция Организационное проектирование Среда организации Планирование Мотивация Контроль
3	Связующие процессы в менеджменте	Управленческие решения Коммуникация. Информация и технические средства управления
4	Человек в системе управления	Руководство и лидерство в менеджменте Управление конфликтами Групповая динамика
5	Социально- экономические аспекты управления	Социальная ответственность и этика управления Факторы эффективности менеджмента Особенности стиля менеджмента в зависимости от принимающей страны

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретико – методологические основы менеджмента	5	3	3				44	55
2	Функции менеджмента	7	4	4				45	60
3	Связующие процессы в менеджменте	5	3	3				45	56
4	Человек в системе управления	6	4	4				45	59
5	Социально – экономические аспекты управления	5	4	4				45	58
	Экзамен								36
ИТОГО		28	18	18				224	324

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретико- методологические основы менеджмента	Реферат по теме «Эволюция управленческой мысли»	Подготовка презентации
2	Функции менеджмента	Проведение исследования «Гибкость или жесткость организационной структуры»; Исследование «Анализ организационной структуры»	Подготовка презентации; собеседование Курсовая работа

		«Разработка мотивационного механизма студента» Написание курсовой работы	
3	Связующие процессы в менеджменте	«Как повысить эффективность личных коммуникаций»; Написание курсовой работы	Собеседование Курсовая работа
4	Человек в системе управления	Реферат «Теории руководства и лидерства» Написание курсовой работы	Подготовка презентации Курсовая работа
5	Социально – экономические аспекты управления	Реферат «Кодексы этики» Написание курсовой работы	Подготовка презентации Курсовая работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклады)
- письменные (конспекты, рефераты).

Примерный перечень тем докладов/рефератов приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

Этапы проведения зачета:

1 этап. 90% посещение всех занятий и 100% выполнение всех практических заданий – автоматический (без сдачи) зачет

2 этап. Итоговое тестирование

Этапы проведения экзамена:

1 этап. Результаты текущей успеваемости

2 этап. Тестирование

3 этап. Решение практических или ситуационных задач

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), вопросы к зачету, примерные темы курсовых работ, примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Набоков В.И.** Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Набоков. -Москва: Дашков и К°, 2023. -186 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053856.html>
2. **Ушакова Т. Н.** Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. Н. Ушакова, Л. В. Коновалова, Е. С. Малинина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Y%2093-616524

8.2. Дополнительная литература

1. Адлер Ю.П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Управление конфликтами - задача менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. П. Адлер: МИСиС, 2020. - 103 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226623.html>
2. Жданкин Н.А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике: курс лекций [Электронный ресурс]/ Н. А. Жданкин: МИСиС, 2020. -252 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226838.html>
3. Менеджмент: Теория, практика и международный аспект [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ю. Кони́на. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Аспект Пресс, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785756710212.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс

Информационные справочные системы		
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	http://uisrussia.msu.ru/	Доступ с компьютеров университета
Гарант.ру Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий	163000, г. Архангельск,	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	просп. Троицкий, д. 51 № 2426	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Лаборатория	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 13114	<i>а) перечень основного оборудования:</i> <i>Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест.</i> <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> <i>ноутбук-6 шт., проектор, телевизор</i> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> <i>презентации</i> <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Тематический план лекций
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – «Теория менеджмента»
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Курс – 1,2
Семестр – 2,3

№ лекции	Тема лекции*	Количество часов
1	Теоретико – методологические основы менеджмента	5
2	Функции менеджмента	7
3	Связующие процессы в менеджменте	5
4	Человек в системе управления	6
5	Социально – экономические аспекты управления	5
Итого		28

** Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 8
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____


(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – «Теория менеджмента»
 Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
 Курс – 1,2
 Семестр – 2,3

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1.	практическое занятие	Теоретико – методологические основы менеджмента	4
2.	семинарское занятие	Теоретико – методологические основы менеджмента	3
3.	практическое занятие	Функции менеджмента	4
4.	семинарское занятие	Функции менеджмента	4
5.	практическое занятие	Связующие процессы в менеджменте	4
6.	семинарское занятие	Связующие процессы в менеджменте	3
7.	практическое занятие	Человек в системе управления	4
8.	семинарское занятие	Человек в системе управления	4
9.	практическое занятие	Социально – экономические аспекты управления	2
10.	семинарское занятие	Социально – экономические аспекты управления	4
		Итого	36

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Протокол № 8
«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой


(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики
и управления



Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс 1 (**очно-заочная форма обучения**)

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **Медицинской и биологической физики**

Трудоемкость дисциплины **180 час. / 5зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9
«22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Автор-составитель:

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: информатика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: поиск и обработка экономической информации, электронная коммерция.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся знаний и умений, в области прикладной информатики, информатизации и методов решения экономических задач в среде автоматизированных информационных систем.

Задачей изучения дисциплины:

- формирование теоретических знаний работы в области функционирования и использования автоматизированных информационных систем в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении;
- формирование умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков работы с современными техническими средствами и информационными технологиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
--	---

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИДК ОПК 5.1. Использует информационные технологии и программные продукты соответственно выполняемой профессиональной задаче. ИДК ОПК 5.2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИДК ОПК 6.1. Воспроизводит и применяет принципы работы современных информационных технологий. ИДК ОПК 6.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы соответственно выполняемой профессиональной задаче.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины - 5 зачетных единицы

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	16	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	20	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	108	2
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	180	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
5.	Общая характеристика информационных систем	Информационные системы: основные понятия. Классификация информационных систем. Структура информационных систем: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Функции информационных систем. Проектирование информационных систем. Модели жизненного цикла. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
6.	Базы данных	Базы данных: основные понятия. Модели данных. СУБД. Технология разработки баз данных средствами СУБД Access.
7.	Особенности функционирования информационных систем в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении	Автоматизированные информационные системы в банковской деятельности. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете. Информационные технологии в области бизнес-планирования в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении. Автоматизированные информационные системы в области страховой деятельности.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общая характеристика информационных систем	8		36	44
2	Базы данных		20	36	56
3	Особенности функционирования информационных систем в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении	8		36	44
	Экзамен				36
	Итого	16	20	108	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием

возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая характеристика информационных систем	Самостоятельная проработка отдельных тем	Тестирование
2.	Базы данных	Выполнение курсовой работы Разработка базы данных	Защита курсовой работы Проверка работоспособности разработанного программного продукта
3.	Особенности функционирования информационных систем в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении	Самостоятельная проработка отдельных тем. Выполнение курсовой работы	Тестирование Защита курсовой работы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Формы текущего контроля:

1. Устные формы контроля - собеседование.
2. Письменные формы контроля – решение ситуационных задач, выполнение конспектов.

Примерный перечень ситуационных задач приводится в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы подготовки к экзамену:

1 этап - собеседование по контрольной работе, решение ситуационных задач.

2 этап - тестирование.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи, примерные темы контрольных работ приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Горбенко А.О. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. О. Горбенко. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: Лаборатория знаний, 2020. -295 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016892.html>

2. **Мишенин А.И.** Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс] : учебник/ А. и. Мишенин. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Финансы и статистика, 2021. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840381.html>
3. **Муромцев В.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум/ В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. -Москва: Инфра-Инженерия, 2023. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972912995.html>
4. **Омельченко В.П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970484890.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Коноплева И.А.** Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Коноплева. -Москва: Проспект, 2018. -112 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806377.html>
2. **Мишенин А.И.** Теория экономических информационных систем. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. И. Мишенин, С. П. Салмин. -Москва: Финансы и статистика, 2021. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840404.html>
3. **Омельченко В.П.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -432 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Информационные системы в профессиональной деятельности, Акатьева Л.Н., старший преподаватель https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1146	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2426	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2461	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
4	Компьютерный класс	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2518	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура) – 13 шт.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2519	Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия.

Тематический план лекций Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки – 38.03.02«Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ п/п	Тема лекции*	Количество часов
1.	Технология обработки сложных документов	1
2.	Финансовые вычисления. Применение финансовых функций MS Excel	1
3.	Анализ данных с помощью инструментария «что-если» MS Excel	1
4.	Статистический анализ данных и прогнозирование в среде MS Excel	1
5.	Моделирование в среде MS Excel. Задачи распределения ресурсов предприятия	1
6.	Моделирование в среде MS Excel. Транспортная задача, задача о назначениях, пакет акций	1
7.	Разработка базы данных в СУБД MS Access. Таблицы и связи.	1
8.	Разработка базы данных в СУБД MS Access. Формы, запросы, отчеты	1
9.	Основы работы в системе «Гарант»	1
10-11.	Работа с Denwer, и CMSJoomla. Создание материалов сайта, главного меню.	1
12.	Основы работы в «1С:Предприятие». Интерфейс. Справочники. Журналы. План счетов.	2
13.	Ввод операций и документов. Отчеты	1
14.	Разработка проекта и ввод, связывание, группировка задач, виды представления проекта в MS Project.	1
15.	Ввод ресурсов и выравнивание загрузки ресурсов в MS Project. Оптимизация графика работ	1
	Итого	16

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры Медицинской и биологической физики

Протокол № 9

«22» мая 2025 г.

З

а

в

.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки – 38.03.02«Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1.	практическое занятие	Технология обработки сложных документов	1
2.	практическое занятие	Финансовые вычисления. Применение финансовых функций MS Excel	1
3.	практическое занятие	Анализ данных с помощью инструментария «что-если» MS Excel	1
4.	практическое занятие	Статистический анализ данных и прогнозирование в среде MS Excel	1
5.	практическое занятие	Моделирование в среде MS Excel. Задачи распределения ресурсов предприятия	2
6.	практическое занятие	Моделирование в среде MS Excel. Транспортная задача, задача о назначениях, пакет акций	1
7.	практическое занятие	Разработка базы данных в СУБД MS Access. Таблицы и связи.	2
8.	практическое занятие	Разработка базы данных в СУБД MS Access. Формы, запросы, отчеты	2
9.	практическое занятие	Основы работы в системе «Гарант»	1
10-11.	практическое занятие	Работа с Denwer, и CMSJoomla. Создание материалов сайта, главного меню.	1
12.	практическое занятие	Основы работы в «1С:Предприятие». Интерфейс. Справочники. Журналы. План счетов.	2
13.	практическое занятие	Ввод операций и документов. Отчеты	1
14.	практическое занятие	Разработка проекта и ввод, связывание, группировка задач, виды представления проекта в MS Project.	2
15.	практическое занятие	Ввод ресурсов и выравнивание загрузки ресурсов в MS Project. Оптимизация графика работ	1
		Итого	20

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры Медицинской и биологической физики
Протокол № 9
«22» мая 2025 г.

З

а

в

.

к

а

ф

е

д

р

о

й

А.А. Карякин



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология и педагогика**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра: **Педагогики и психологии**

Трудоемкость дисциплины **108 час./ 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Пушкин И.А., старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, кандидат педагогических наук

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: нет.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: персональная эффективность и тайм-менеджмент, социальная адаптация в образовательном пространстве вуза.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний для формирования оптимальной поведенческой модели коммуникаций в деловом сообществе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных концепций и направлений развития современной психологии и педагогики;
- формирование умений психолого-педагогического прогнозирования, анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;
- формирование навыков представлений об особенностях протекания психологических процессов, путях и способах проектирования и осуществления педагогических процессов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК УК 9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности.

	ИДК УК 9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	2
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)	2	
Практические занятия (ПЗ)	6	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	88	2
Контроль	+	
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общая психология	<p>Тема 1.1. Основные понятия науки о душе. Предмет и методы психологии. История термина «психология». Объект и предмет изучения психологии. Основные виды методов. Развитие психики человека. Определение психики. Структура психики. Соотношение психики и организма. Сознание человека. Сознательное и бессознательное.</p> <p>Тема. 1. 2. Психические процессы. Память и ее характеристики. Определение. Виды, значения памяти. Мышление и интеллект. Определение, виды мышления и интеллекта. Внимание. Определение, виды, значения внимания.</p>
2.	Психология личности и общения	<p>Тема 2.1. Личность в психологии. Эмоционально-волевая сфера личности. Определение, виды эмоций и воли. Саморегуляция.</p> <p>Тема. 2.2. Индивидуально-психологические свойства личности. Темперамент. Характер. Совместимость.</p> <p>Тема 2.3. Психология малых групп. Определение и виды малых групп.</p>
3.	Общие основы педагогики	<p>Тема 3.1. Педагогика как наука. Объект, предмет, задачи, функции, термины педагогики. Связь с другими науками. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Определение, принципы педагогического процесса. Взаимосвязь образования и воспитания.</p> <p>Тема 3.1. Целеполагание в педагогике. Определение, цели, задачи, условия целеполагания. Педагогический процесс. Структура и значение.</p>
4.	Теория обучения и воспитания	<p>Тема 4.1. Теория дидактики. Основные принципы обучения. Определение и характеристика принципов обучения. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Понятия, цели и условия.</p> <p>Тема 4.2. Теория воспитания. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Определение, виды, условия воспитания. Принципы. Коллектив как субъект и объект воспитания. Определение, виды, условия коллективного развития.</p>
5.	Управление образовательными системами	<p>Тема 5.1. Образовательная система в РФ. Система образования в РФ. Определение и структура.</p> <p>Тема 5.2. Принципы управления образовательной системой. Основы педагогического менеджмента.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1.	Общая психология	2		2			14	18
2.	Психология личности и общения	4					20	24
3.	Общие основы педагогики	2		2			20	24
4.	Теория обучения и воспитания	2	2				14	18
5.	Управление образовательными системами	2		2			20	24
	Итого	12	2	6			88	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая психология	Подготовка конспекта «Психика человека»	Тестирование Контрольная работа
2.	Психология личности и общения	Подготовка конспекта «Темпераменты человека», «Управление стрессами».	Тестирование Контрольная работа
3.	Общие основы педагогики	Подготовка конспекта «Причины и способы выхода из кризиса системы образования России».	Тестирование Контрольная работа
4.	Теория обучения и воспитания	Подготовка конспекта «Непрерывное образование в России: цели, структура, этапы и формы».	Тестирование Контрольная работа
5.	Управление образовательными системами	Подготовка конспекта «Основы педагогического менеджмента», «Особенности образования взрослых».	Тестирование Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка ситуационных задач, рефератов, конспектов).

Примерный перечень тем докладов/рефератов, ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап - тестирование

2. этап – собеседование по контрольной работе, решение ситуационных задач

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания, примерные темы контрольных работ, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О. П. Денисова. -Москва: Флинта, 2019. -237 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501126.html>

2. Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян, Е. С. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е., перераб. И доп. – М.: Академический Проект, 2001. – 480 с. – («Gaudeamus»)

2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. – М: Издательство АСТ, 2023.- 352 с. – (Умный самоучитель психологии)

3. Караванова Л.Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров/ Л. Ж. Караванова. -Москва: Дашков и К°, 2017. -264 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394022470.html>

4. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -287 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.html>

5. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности – СПб.: Питер, 2001. – 608 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активизируется	комплекты учебной и научной литературы по

Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	через личную регистрацию	медицине, здрoвоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здрoвоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здрoвоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Психология и педагогика	Смешанное обучение + ЭК

		Пушкин И.А. старший преподаватель, к.педагог. н. https://edu.nsmu.ru/ course/view.php?id =7306	
--	--	--	--

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 13109	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

**Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Психология и педагогика
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Курс – 1
Семестр – 2

№ п/п	Тема лекции*	Количество часов
1	Основные понятия науки о душе	1
2	Психические процессы	1
3	Личность в психологии	1
4	Индивидуально-психологические свойства личности	1
5	Психология малых групп	2
6	Педагогика как наука	1
7	Целеполагание в педагогике	1
8	Теория дидактики	1
9	Теория воспитания	1
10	Образовательная система в РФ	1
11	Принципы управления образовательной системой	1
	Итого	12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10
«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Е.Ю. Васильева

**Тематический план семинарских/ практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Психология и педагогика
Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»
Курс – 1
Семестр – 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Основные понятия науки о душе	1
2	Практическое занятие	Психические процессы	1
5	Практическое занятие	Педагогика как наука	1
6	Практическое занятие	Целеполагание в педагогике	1
7	Семинарское занятие	Теория дидактики	1
8	Семинарское занятие	Теория воспитания	1
9	Практическое занятие	Образовательная система в РФ	1
10	Практическое занятие	Принципы управления образовательной системой	1
		Итого	ПЗ6+Сем.2

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 10
«21» мая 2025 г.

Зав. кафедрой  Е.Ю. Васильева

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления



Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Иностранный язык** (английский)

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **иностранных языков и русского языка как иностранного**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.) / 5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 7

«23» мая 2025г.

Зав. кафедрой  _____

Автор-составитель:

Лютянский В. М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка
как иностранного, кандидат филологических наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи, история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: деловой иностранный язык.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся коммуникативных компетенций в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
- формирование умений работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде; вести деловую и личную переписку, готовить устные сообщения;
- формирование навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	ИДК УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	ИДК УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения,

	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	40	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	1,2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	1,2
Контроль	33,7	2
Общая трудоемкость (час.)	180	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Университет.	<p>Тема 1.1. Приветствие, рассказ о себе. Учеба в университете. Студент экономической специальности. Глагол to be. Текст «Адам Смит».</p> <p>Тема 1.2. Университет. Словосочетания с глаголом "to be", Настоящее неопределенное время. Имя существительное: число и притяжательный падеж.</p>
2.	Россия и страны изучаемого языка.	<p>Тема 2.1. Моя страна, мой город. Тексты Moscow, Archangelsk. Аннотация к тексту. Словообразование. Настоящее длительное время. Текст Moscow Archangelsk.</p> <p>Тема 2.2. Текст Russia, Great Britain. Перевод текстов по экономике. Повторение лексики по изучаемым темам, грамматические тесты.</p>
3.	Изучение экономики. Экономика и экономисты. Деньги.	<p>Тема 3.1. Экономика как наука. Микроэкономика и макроэкономика. Сопоставление настоящего простого и настоящего длительного времени.</p> <p>Тема 3.2. Экономическая деятельность. Люди и экономика. Экономические агенты. Будущее простое и продолженное время. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Тема 3.3. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Кривая спроса и предложения. Сложное предложение.</p>
4.	Мировая экономика.	<p>Тема 4.1. Экономика России. ВВП и ВНП. Микроэкономика. Словообразование. Повторение лексико-грамматических тем.</p> <p>Тема 4.2. Текст «ВВП Великобритании» Профессии в экономике. Составление глоссария.</p> <p>Тема 4.3. Экономика и производство. Биметаллизм. Распределение ресурсов. Государственный и частный секторы экономики. Разделительный и альтернативный вопросы</p> <p>Тема 4.4. Экономика Великобритании. Жизненный цикл продукта. Экономика Еврзоны. Экономика и культура. Простое прошедшее время,</p>

		неправильные глаголы. Прошедшее длительное.
5.	Типы компаний	<p>Тема 5.1. Компания, ее структура. Работа в крупной компании. Условия труда. Местоимения. Причастие</p> <p>Тема 5.2. Предпринимательство. Компания ИКЕЯ. Типы личности. Повторение категории наречие.</p> <p>Тема 5.3. Производственные возможности. Поиск работы. Собеседование. Компания Apple. Повторение степеней сравнения прилагательных. Условные предложения.</p> <p>Тема 5.4. Крупнейшие компании мира. Финансовые результаты компании. Аналитический отчет. Компания Volvo. Причастные конструкции.</p>
6.	Рынки и конкуренция. Спрос и предложение. Прибыль и процветание.	<p>Тема 6.1. Рынки и производство. Структура рынка. Текст «N&M Market». Прошедшее совершенное время. Предлоги места и времени.</p> <p>Тема 6.2. Понятия равновесия, дефицита и избытка. Рынок и политика. Новая экономика РФ. Неправильные глаголы</p> <p>Тема 6.3. Рынок труда. Занятость и общество. Модальные глаголы.</p> <p>Тема 6.4. Рыночная структура и конкурентная политика. Динамическая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Ведущие экономисты. Прямая и косвенная речь.</p> <p>Тема 6.5. Рынки и конкуренция. Монополия. Преимущества и недостатки монополий. Согласование времен.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1.	Университет.	-	4	-	-	-	9	13
2.	Россия и страны изучаемого языка.	-	4	-	-	-	24	28

3.	Изучение экономики. Экономика и экономисты. Деньги.	-	6	-	-	-	22	28
4.	Мировая экономика.	-	8	-	-	-	18	26
5.	Типы компаний	-	8	-	-	-	15	23
6.	Монополии, рынки и конкуренция. Спрос и предложение. Прибыль и процветание.	-	10	-	-	-	16	26
	Экзамен							36
	Итого		40				104	180

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Университет	Самостоятельная работа с текстами по темам раздела. Составление индивидуального словаря.	Опрос, индивидуальное собеседование
2.	Россия и страны изучаемого языка.	Подготовка и написание докладов по темам раздела.	Презентация докладов.
3.	Изучение экономики. Экономика и экономисты. Деньги.	Самостоятельная работа с текстами по темам раздела. Составление индивидуального словаря. Подготовка творческого задания	Информационное чтение. Сообщение. Проверка творческого задания Контрольная работа
4	Мировая экономика	Самостоятельная работа с текстами по темам раздела. Составление индивидуального словаря.	Опрос, индивидуальное собеседование Контрольная работа
5.	Типы компаний	Подготовка проектов по темам раздела. Работа с текстом по разделу из информационных источников, выбранным студентом самостоятельно.	Индивидуальное собеседование. Сообщение. Презентация проектов. Контрольная работа
6.	Монополии, рынки и конкуренция. Спрос и предложение. Прибыль и процветание.	Индивидуальное собеседование по темам раздела. Составление индивидуального словаря. Подготовка и написание эссе.	Индивидуальное собеседование. Беседа в режиме "вопрос-ответ". Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (опрос, индивидуальное собеседование, доклад, деловая игра, дискуссия);
- письменные (выполнение тестов, переводов, контрольных работ, конспектов).

Примерный перечень тем докладов, деловых игр, дискуссий и др. приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – монологическое высказывание по одной из заявленных тем
(название этапа)
2. Этап – работа с текстом
(название этапа)

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Агабекян И.П. English for Managers. Английский язык для менеджеров [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. П. Агабекян. -Москва: Проспект, 2019. -352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392280766.html>
2. Бондаренко, А. В. English at Your Fingertips II. Основы устной и письменной коммуникации на первом иностранном языке : учебное пособие / А. В. Бондаренко, Е. О. Шевелева, под общ. ред. К. В. Голубиной. - Москва : Проспект, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-392-33121-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392331215.html>
3. Тадтаева, А. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие / А. В. Тадтаева, Ф. А. Каирова. - Москва : Прометей, 2021. - 362 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722069.html>(дата обращения 21.10.2022). - ~Б. ц. - Текст : электронный. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001722069.html>

.

8.2. Дополнительная литература

1. Андреева И. С. Essential English Grammar = Практическая грамматика английского языка для начинающих : Учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова. - Витебск : ВГМУ, 2023. - 189 с. - ISBN

9789855801598. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/essential-english-grammar-16590901/>
2. Богданова Г.В. Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 1. Морфология/ Basics of english grammar: shortcut from russian to english. Part 1. Accidence [Электронный ресурс] : монография/ Г. В. Богданова. -Москва: Прометей, 2018. -260 с - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879813.html>
3. Семенова И. М. Business correspondence : Study guide / И. М. Семенова. - Иркутск : ИГМУ, 2023. - 89 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/business-correspondence-17671637/>
4. Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник/ А. А. Тихонов. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>
5. Шевелева С.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. А. Шевелева. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154746.html>.
6. Шляхова В.А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ В. А. Шляхова. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022227.html>.

Словари:

1. <http://www.yourdictionary.com>
2. <http://www.finance-glossary.com>
3. <http://www.multitrans.ru>

Интернет-ресурсы, предоставляющие справочную информацию по грамматическим и лексическим трудностям английского языка, энциклопедии:

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>
2. <https://www.britannica.com/>
3. <http://infoenglish.info/index/0-4>
4. <https://www.native-english.ru/grammar>
5. <http://www.oxfordreference.com/>
6. <https://www.tolearnenglish.com/>

Англоязычные газеты и журналы экономической тематики:

1. <https://www.economist.com/>
2. <https://www.ft.com/>
3. <http://www.worldpress.org/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			

Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	доступ по паролю, предоставлено му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		информации библиотеки	
--	--	-----------------------	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Иностраный язык, Лютянский В.М. старший преподаватель, к.филол.н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1543	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебный корпус №2, Троицкий 51, ауд. 2357	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

**Тематический план семинарских/ практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – **Иностранный язык (английский)**

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**

Курс – **1**

Семестр – **1,2**

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1.	Практическое занятие	Приветствие, рассказ о себе.	2
2.	Практическое занятие	Университет.	2
3.	Практическое занятие	Моя страна, мой город. Тексты. Moscow, Archangelsk.	2
4.	Практическое занятие	Текст Russia, Great Britain. Перевод текстов по экономике.	2
5.	Практическое занятие	Экономика как наука.	2
6.	Практическое занятие	Экономическая деятельность. Люди и экономика.	2
7.	Практическое занятие	Закон спроса и предложения.	2
8.	Практическое занятие	Экономика России. ВВП и ВНП. Микроэкономика.	2
9.	Практическое занятие	Текст «ВВП Великобритании». Профессии в экономике.	2
10.	Практическое занятие	Экономика и производство. Биметаллизм.	2
11.	Практическое занятие	Экономика Великобритании. Жизненный цикл продукта.	2
12.	Практическое занятие	Компания, ее структура. Работа в крупной компании.	2
13.	Практическое занятие	Предпринимательство. Компания ИКЕЯ.	2
14.	Практическое занятие	Производственные возможности. Поиск работы. Собеседование.	2
15.	Практическое занятие	Крупнейшие компании мира. Финансовые результаты компании.	2
16.	Практическое занятие	Рынки и производство. Структура рынка.	2
17.	Практическое занятие	Понятия равновесия, дефицита и избытка. Рынок и политика.	2
18.	Практическое занятие	Рынок труда.	2

19.	Практическое занятие	Рыночная структура и конкурентная политика.	2
20.	Практическое занятие	Рынки и конкуренция. Монополия.	2
		<u>Итого</u>	40

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Протокол № 8

«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Воробьева О.И.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Иностранный язык (немецкий)**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации: **зачет, экзамен**

Кафедра **иностранных языков и русского языка как иностранного**

Трудоемкость дисциплины **180 (час.) / 5 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Лютянский В. М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка
как иностранного, кандидат филологических наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи, история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: деловой иностранный язык.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач информационно-аналитического, организационно-управленческого, финансового и научно-исследовательского типов, формирование у обучающихся коммуникативных компетенций в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний возможности иностранного языка как необходимого средства профессиональной деятельности;
- формирование умений работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде; вести деловую и личную переписку, готовить устные сообщения;
- формирование навыков устной и письменной речи, навыков общения на иностранном языке, навыков восприятия на слух и использования приобретенных знаний в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	ИДК УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
	ИДК УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42,3	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	40	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	104	1,2
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	180	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Учеба в университете.	<p>Тема: Мой факультет. Рабочая неделя студента и досуг.</p> <p>1.Грамматика: Порядок слов в простом распространенном и вопросительном предложениях. Отрицания “nicht” и “kein”.</p> <p>Отрицательные местоимения. Основные формы глагола. Система временных форм глагола в немецком языке. Образование настоящего времени Präsens Aktiv. Спряжение глаголов haben, sein, werden в Aktiv. Возвратные глаголы. Определенный и неопределенный артикль. Имя существительное. Склонение имен существительных. Образование множественного числа имен существительных. Указательные местоимения. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Повелительное наклонение. Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv. Личные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений. Речевые намерения: Формы выражения просьбы, согласия, сомнения.</p> <p>2.Лексика по теме</p> <p>3.Обучение ознакомительному чтению: Dialog “Bekanntschaft”, “Der Lebenslauf eines Studenten”, “Mein Studium an der Fakultät für Kommerz und Marketing”.</p> <p>4.Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста)</p> <p>5. Устная коммуникация по теме «Наш университет»</p>
Страны изучаемого языка	<p>Страны изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария).</p> <p>1.Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы. Предлоги. Многозначность предлогов. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Предлоги с Genetiv. Будущее время Futurum. Неопределенно-личное местоимение man. Безличное местоимение es. Сложносочиненное предложение. Парные союзы. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Месяцы и даты. Passiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Результативный Passiv (Zustandspassiv). Безличный пассив.</p> <p>2.Лексика по теме</p> <p>3.Обучение ознакомительному чтению “Geografische Lage von Deutschland”, “Berlin”.</p>

	4.Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста).
Система высшего образования в России и Германии.	Система высшего образования в России и Германии. Крупнейшие вузы России и Германии как центры образования и научных исследований. 1.Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Инфинитив. Инфинитивные группы. Инфинитивные обороты. Модальные конструкции haben, sein + zu + Infinitiv Partizip II в качестве определения. Образование Partizip I и перевод на русский язык. Partizip I с zu. Распространенное определение. Обособленный причастный оборот Управление глаголов и прилагательных. Местоименные наречия. 2.Лексика по теме; 3.Обучение ознакомительному чтению“Die Wege zur Hochschulbildung in Deutschland”, “Die Universität Dortmund”, “Die Staatliche Wirtschaftsuniversität Rostow am Don”. 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста);
Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг	Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг . 1. Грамматика: Konjunktiv II как средство выражения нереального действия. Глагол sich lassen + Infinitiv 1. Особые случаи употребления Konjunktiv Präsens. Употребление относительных местоимений в роли союзного слова в придаточных определительных. Придаточные условные предложения. 2.Лексика по теме; 3.Обучение ознакомительному чтению 4.Устная коммуникация 5.Обучение ознакомительному чтению:“Die drei wichtigsten Bereiche der deutschen Wirtschaft: Industrie, Handel und Dienstleistungen”, “Der Handel”.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1.	Учеба в университете.	-		10	-	-	29	39
2.	Страны изучаемого языка	-		10	-	-	25	35

3.	Система высшего образования в России и Германии.	-		10	-	-	25	35
4.	Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг	-		10	-	-	25	35
	Экзамен							36
	Итого			40			104	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Учеба в университете.	Работа с текстом по разделу из информационных источников, выбранным студентом самостоятельно.	Собеседование Контрольная работа
2.	Страны изучаемого языка	Самостоятельная работа с текстами по темам раздела. Составление индивидуального словаря.	Собеседование. Контрольная работа
3.	Система высшего образования в России и Германии.	Работа с текстом по разделу из информационных источников, выбранным студентом самостоятельно.	Собеседование Контрольная работа
4.	Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг	Индивидуальное собеседование по темам раздела. Составление индивидуального словаря.	Собеседование. Контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (опрос, индивидуальное собеседование)
- письменные (переводов, практических работ, конспектов).

Примерный перечень практических работ приводится в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации: экзамен

Этапы проведения экзамена

1. Этап – монологическое высказывание по одной из заявленных тем

(название этапа)

2. Этап – работа с текстом

(название этапа)

Текстовые материалы текущего и итогового контроля хранятся отдельно.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. [Алексеева, Н. П.](https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976514966.html) Немецкий язык : учебное пособие для студентов/ Н. П. Алексеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Флинта, 2019. - 184 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976514966.html>
2. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей / Л. А. Лысакова - Москва : ФЛИНТА, 2024. - ISBN 978-5-9765-1054-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>
3. [Репин, Б. И.](https://www.studentlibrary.ru/ru/book/RZNGMU_048.html) Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б. И. Репин, Л. М. Царева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 119 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/RZNGMU_048.html

8.2. Дополнительная литература

1. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. А. Лысакова, Г. С. Завгородная, Е. Н. Лесная. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2017. -373 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510548.html>.
2. Гильфанов Р.Т. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов экономических специальностей и направлений / Р. Т. Гильфанов. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2017. -320 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515307.html>
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. П. Кравченко. -Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222208083.html>.
4. Паремская Д.А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс]/ Д. А. Паремская, С. В. Паремская. -Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 415 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>.
5. [Петрова, Г. С.](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html) Немецкий язык. Словообразование. Грамматика / Г. С. Петрова, Н. Л. Романова. - Москва : Флинта, 2018. - 112 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511866.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=NSMU_FULLTEXT&P21DBN=NSMU&Z21ID=&S21CNR=5	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
------------------------------------	---	---	--

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Иностраный язык, Лютянский В.М. старший преподаватель, к.филол.н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1543	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, ауд. 2357	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук, экран</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793</p>

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	--

**Тематический план семинарских/ практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий**

Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – **Иностранный язык (немецкий)**

Направление подготовки – **38.03.02 Менеджмент**

Курс – **1**

Семестр – **1,2**

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия*	Количество часов
1	Практическое занятие	Мой факультет	8
2	Практическое занятие	Страны изучаемого языка (Германия, Австрия, Швейцария).	8
3	Практическое занятие	Система высшего образования в России и Германии.	8
4	Практическое занятие	Крупнейшие вузы России и Германии как центры образования и научных исследований.	8
5	Практическое занятие	Три основных сектора немецкой экономики: промышленность, торговля, сфера услуг .	8
		Итого	40

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Протокол № 8

«23» мая 2025 г.

Зав. кафедрой



Воробьева О.И.

(ФИО подпись)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Документационное обеспечение профессиональной деятельности**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра **Экономики и управления**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/ 3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Автор-составитель:

Худякова О.Н., доцент кафедры экономики и управления, кандидат филологических наук
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: управленческие решения, стратегическое планирование

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач информационно-аналитического, организационно-управленческого, финансового и научно-исследовательского типов, формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области документирования организационной деятельности на основе современных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний об организации работы с документами и документообороте.
2. Формирование умений составления и редактирования служебных документов.
3. Формирование навыков организации документооборота и ведения деловой переписки в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен планировать работу структурного подразделения.	ИДК ПК 2.1. Разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы
	ИДК ПК 2.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	2
В том числе:		
Лекции (Л)	10	2
Семинарские занятия (Сем)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	10	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Документирование управленческой деятельности в различных профессиональных	Тема 1. Понятие документа и его функции. Классификация документов Тема 2. Унификация документов

	сферах, в том числе в здравоохранении.	
2	Система организационно-распорядительной и справочно-информационной документации	Тема 3. Система Организационно-распорядительной документации Тема 4. Система справочно-информационной документации Тема 5. Деловая переписка
3	Организация работы с документами	Тема 7. Документооборот и этапы движения документов Тема 8. Хранение документов

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Документирование деятельности в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении	2	2	2				26	32
2	Система организационно-распорядительной и справочно-информационной документации	6		6				34	46
3	Организация работы с документами	2		2				26	30
	Зачет								+
	Итого	10	2	10				86	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Документирование управленческой деятельности в различных профессиональных сферах, в том числе в здравоохранении	Составление конспекта по данному плану. Изучение ГОСТов. Написание контрольной работы	Проверка конспекта, реферата
2	Система организационно-распорядительной и информационно-справочной документации	Написание контрольной работы Анализ должностных инструкций по профессии, представленных в Интернете и справочной литературе, и разработка конкретного документа на их основе	Проверка конспекта, реферата

3	Организация работы с документами	Написание контрольной работы Изучение материала по данным источникам информации	Проверка конспекта, реферата
---	----------------------------------	--	------------------------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

1. Устные формы контроля – собеседование, доклад.
2. Письменные формы контроля – конспекты, рефераты.

Примерный перечень тем докладов/рефератов приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап. 90% посещение всех занятий и 100% выполнение всех практических заданий – автоматический (без сдачи) зачет

2 этап. Итоговое тестирование

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные темы контрольных работ, примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Алексеева Т.В.** Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. - Москва: Университет "Синергия", 2020. -132 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425704023.html>
2. **Арасланова В.А.** Служебные документы : формуляры и примеры оформления. Альбом [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие/ В. А. Арасланова, Е. С. Бурмистрова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -107 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914538.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Вешкурова А.Б.** Основы делопроизводства [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Б. Вешкурова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911711.html>
2. **Чернобай Н.Б.** Делопроизводство в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Б. Чернобай. -Ставрополь: Секвойя, 2020. -71 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-33.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	<i>Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)</i>
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	http://uisrussia.msu.ru/	Доступ с компьютеров университета
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/	Ограниченный доступ

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	Документационное обеспечение профессиональной деятельности. Автор: Худякова О.Н., канд. филол.наук, доцент кафедры экономики и управления URL адрес: https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1649	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

KasperskyendpointSecurity.Номерлицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector.Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2457	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 70 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия к занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2426	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p>

	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2461	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Компьютерный класс	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2516	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран-доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, компьютерная мышь, клавиатура) – 13 шт. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>з) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 2460	Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия.

Тематический план лекций
Очно-заочная форма обучения

Учебная дисциплина – Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ лекции	Тема лекции	Количество часов
1	Понятие документа и его функции. Классификация документов	1
2	Унификация документов	1
3	Система организационно-распорядительной документации	2
4	Система справочно-информационной документации	2
5	Деловая переписка	2
6	Документооборот и этапы движения документов	1
7	Хранение документов	1
ИТОГО:		10

** Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____



(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
Очно-заочная форма обучения**

Учебная дисциплина – Документационное обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Всего часов
1	практическое занятие	Понятие документа и его функции. Классификация документов	1
2	семинарское занятие	Понятие документа и его функции. Классификация документов	1
3	практическое занятие	Унификация документов	1
4	семинарское занятие	Унификация документов	1
5	практическое занятие	Система организационно-распорядительной документации	2
6	практическое занятие	Система справочно-информационной документации	2
7	практическое занятие	Деловая переписка	2
8	практическое занятие	Документооборот и этапы движения документов	1
9	практическое занятие	Хранение документов	1
ИТОГО:			12

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 8

«16» мая 2025 г.

Зав. кафедрой _____



(ФИО подпись)

Зыкова Н.В.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Лечебная физическая культура**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс: **1-4 курс, 2-7 семестр (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации (**зачет**)

Кафедра **физической культуры и медицинской реабилитации**

Трудоемкость дисциплины **328 (час.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
- формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
- формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИДК УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. ИДК УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. ИДК УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	ИДК УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2,3,4,5,6,7
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	256	2,3,4,5,6,7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	328	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы лечебной	Тема 1. Техника безопасности на занятиях. Основы

	физкультуры	лечебной гимнастики. Теоретические особенности занятий при различных нозологических диагнозах. Тема 2. Составление и выполнение комплекса упражнений для самостоятельных занятий согласно нозологическому диагнозу. Правила выполнения упражнений при заболевании. Тема 3. Оценка физического развития. Антропометрия. Соматоскопия. Методы оценки физического развития. Тема 4. Оценка функционального состояния. Тема 5. Оценка физической подготовленности.
2	Лечебная физкультура с предметами	Тема 1-2. Лечебная гимнастика с гимнастической палкой. Тема 3. Лечебная гимнастика с гантелями. Тема 4-5. Лечебная гимнастика с набивным мячом.
3	Направленная лечебная гимнастика	Тема 1. Упражнения для мышц брюшного пресса. Тема 2. Упражнения для мышц спины. Тема 3. Упражнения для мышц верхних конечностей. Тема 4. Упражнения для мышц нижних конечностей
4	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	Тема 1. Комплекс упражнений лечебной гимнастики согласно нозологическому диагнозу
5	Скандинавская ходьба	Тема 1. Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. Инвентарь для скандинавской ходьбы. Техника ходьбы. Тема 2. Дыхание во время скандинавской ходьбы. Совершенствование движения рук и ног при ходьбе. Тема 3. Самоконтроль при занятиях скандинавской ходьбой.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы лечебной физкультуры		20				50	74
2	Лечебная физкультура с предметами		20				50	62
3	Направленная лечебная гимнастика		16				56	68
4	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу		4				50	62
5	Скандинавская ходьба		12				50	62
	Итого		72				256	328

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лечебная гимнастика с предметами	Составление мультимедийной презентации на тему «Лечебная гимнастика с предметами».	Собеседование
2	Лечебная физкультура согласно нозологическому диагнозу	Занятия лечебной гимнастикой, по самостоятельно составленному комплексу лечебной гимнастики, согласно своему заболеванию.	Проверка конспекта комплекса лечебной гимнастики. Демонстрация комплекса лечебной гимнастики.
3	Направленная лечебная гимнастика	Комплексы упражнений для развития всех частей тела	Комплексы упражнений по анатомическим группам частей тела
4	Основы лечебной физкультуры	Заполнение рабочей тетради	Интерпретация полученных результатов
		Заполнить в таблице средства физического воспитания	Таблица
		Написать эссе на тему «Профилактика гиподинамии»	Эссе
5	Скандинавская ходьба	Совершенствование техники ходьбы, повышение уровня выносливости	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

-письменные: проверка презентации, составление комплекса ЛФК

-практические: двигательные тесты, демонстрация комплекса ЛФК

Образец конспекта комплекса упражнений приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Выполнение заданий в рабочей тетради .

Перечень заданий приводится в приложении 4 «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Епифанов В.А.** Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -704 с: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455760.html>

2. **Пономаренко Г.Н.** Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -368 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478592.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Богомолова М.М.** Технология российской системы массажа [Электронный ресурс] : руководство/ М. М. Богомолова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474723.html>

2. **Епифанов А.В.** Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов , В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -736 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448434.html>

3. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)- не предусмотрено

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск пр. Троицкий 51 ауд.1413	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>

**Тематический план семинарских/практических/клинических
практических/лабораторных занятий/симуляционных практических
занятий
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Лечебная физическая культура**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Техника безопасности на занятиях. Основы лечебной гимнастики. Теоретические особенности занятий при различных нозологических диагнозах.	4
2	Практическое занятие	Составление и выполнение комплекса упражнений для самостоятельных занятий согласно нозологическому диагнозу. Правила выполнения упражнений при заболевании.	4
3	Практическое занятие	Оценка физического развития. Антропометрия. Соматоскопия. Методы оценки физического развития.	4
ИТОГО			12

Курс – 2

Семестр – 3

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Оценка функционального состояния.	4
2	Практическое занятие	Оценка физической подготовленности.	4
3	Практическое занятие	Лечебная гимнастика с гимнастической палкой.	4
ИТОГО			12

Курс – 2
Семестр – 4

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Лечебная гимнастика с гимнастической палкой.	4
2	Практическое занятие	Лечебная гимнастика с гантелями.	4
3	Практическое занятие	Лечебная гимнастика с набивным мячом.	4
ИТОГО			12

Курс – 3
Семестр – 5

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Лечебная гимнастика с набивным мячом.	4
2	Практическое занятие	Упражнения для мышц брюшного пресса.	4
3	Практическое занятие	Упражнения для мышц спины.	4
ИТОГО			12

Курс – 3
Семестр – 6

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Упражнения для мышц верхних конечностей.	4
2	Практическое занятие	Упражнения для мышц нижних конечностей.	4
3	Практическое занятие	Комплекс упражнений лечебной гимнастики согласно нозологическому диагнозу.	4
ИТОГО			12

Курс – 4
Семестр – 7

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество часов
1	Практическое занятие	Понятие «скандинавская ходьба». Показания к занятиям. Инвентарь для скандинавской ходьбы. Техника ходьбы.	4
2	Практическое занятие	Дыхание во время скандинавской ходьбы. Совершенствование движения рук и ног при ходьбе.	4
3	Практическое занятие	Самоконтроль при занятиях скандинавской ходьбой .	4
ИТОГО			12

** Все материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Протокол № 12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой доцент, д.м.н. _____



Ишекова Н.И.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс: **1-4 курс, 2-7 семестр (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации (**зачет**)

Кафедра **физической культуры и медицинской реабилитации**

Трудоемкость дисциплины **328 (час.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: физическая культура и спорт.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нет.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методике занятий физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу, и о потребности в систематических занятиях.
- формирование умений и навыков применять средства лечебной физкультуры при различных заболеваниях, направленных на максимальное восстановление нарушенных функций и развитие компенсаторных способностей.
- формирование навыка проведения систематических занятий лечебной физической культурой согласно своему нозологическому диагнозу.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИДК УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. ИДК УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. ИДК УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	ИДК УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
 - Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
 - Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
 - Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	2,3,4,5,6,7
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	72	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	+	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	256	2,3,4,5,6,7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	328	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретический раздел	1. Виды физической активности

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Факторы риска утраты здоровья. Прогнозирование здоровья. 3. Плавание, как средство оздоровления организма 4. Спортивные и подвижные игры. 5. Спорт в художественной кинематографии. 6. Основные аспекты двигательной активности и ЛФК. 7. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. 8. Цветотерапия в системе физического воспитания. 9. Легкая атлетика, как вид спорта. Оздоровительный бег. 10. Восстановление физической работоспособности. 11. Анималотерапия. Национальные виды спорта. 12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». 13. Гимнастика. Виды гимнастики. 14. Восточные оздоровительные системы. 15. Олимпийские виды спорта. 16. Основы рационального питания. 17. Фиджитал-движение. 18. Физическая рекреация как способ сохранения здоровья.
2	Практический раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба, как средство оздоровления организма. 2. Оценка биологического возраста и психофизиологического статуса. Оценка уровня физической активности. (рабочая тетрадь. Опросник) 3. Оценка резервных возможностей дыхательной системы (проба Штанге, Генчи). 4. Спортивные и подвижные игры. 5. Спорт в художественной кинематографии. 6. Основные аспекты двигательной активности и ЛФК.. 7. Советские и российские спортсмены-инвалиды. 8. Тест Люшера. 9. Легкая атлетика, как вид спорта. Оздоровительный бег. 10. Средства восстановления физической работоспособности. 11. Государственный музей спорта. 12. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». 13. Совершенствование техники общеразвивающих упражнений. 14. Освоение техники одной из восточных практик. 15. Олимпийские виды спорта.. 16. Суточный калораж. 17. Фиджитал-движение. 18. Физическая рекреация как способ сохранения здоровья.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретический раздел		36				128	164
2	Практический раздел		36				128	164
	Итого		72				256	328

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретический раздел	Обзор видеороликов, изучение интернет-ресурсов, изучение понятий глоссария.	Проверка заданий в системе Moodle, тестовые задания
2	Практический раздел	Создание видеороликов, создание презентаций, филворда, расчет суточного калоража, викторина, интерактивное задание, кроссворд, заполнение таблиц, эссе.	Проверка заданий в системе Moodle, тестовые задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестовые задания, презентации, таблицы, рабочая тетрадь, викторина, кроссворд, эссе.
- практический навык (техника выполнения двигательных действий, комплексы упражнений)

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачёт

1 Этап – тестовые задания

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гришина Ю.И. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. И. Гришина. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -283 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222312865.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ ред. В. В. Рыцарев: Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673472.html>.

2. Захарова Л. В. Физическая культура. [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

3. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс] : рук. к теорет. занятиям / сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная система	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

"Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2,3 курс Менеджмент Экономика Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (очно-заочная), Репицкая М.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=11031	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск пр. Троицкий 51 ауд.1413	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно</p>

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

**Тематический план практических занятий
(очно-заочная форма обучения)**

Учебная дисциплина – **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Курс – 1

Семестр – 2

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
1	Виды физической активности Ходьба, как средство оздоровления организма.	4
2	Факторы риска утраты здоровья. Прогнозирование здоровья. Оценка биологического возраста и психофизиологического статуса. Оценка уровня физической активности. (рабочая тетрадь.Опросник)	4
3	Плавание, как средство оздоровления организма. Оценка резервных возможностей дыхательной системы (проба Штанге, Генчи).	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Курс – 2

Семестр – 3

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
1	Спортивные и подвижные игры.	4
2	Спорт в художественной кинематографии.	4
3	Основные аспекты двигательной активности и ЛФК	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Курс – 2

Семестр – 4

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
-----------	---------------	--------------

1	Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Советские и российские спортсмены-инвалиды.	4
2	Цветотерапия в системе физического воспитания. Тест Люшера.	4
3	Легкая атлетика, как вид спорта.Оздоровительный бег	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Курс – 3

Семестр – 5

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
1	Восстановление физической работоспособности. Средства восстановления физической работоспособности	4
2	Анималотерапия.Национальные виды спорта. Государственный музей спорта..	4
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Курс – 3

Семестр – 6

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
1	Гимнастика.Виды гимнастики. Совершенствование техники общеразвивающих упражнений.	4
2	Восточные оздоровительные системы. Освоение техники одной из восточных практик.	4
3	Олимпийские виды спорта.	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Курс – 4

Семестр – 7

№ занятия	Тема занятия*	Кол-во часов
1	Основы рационального питания. Суточной калораж.	4
2	Фиджитал-движение.	4
3	Физическая рекреация как способ сохранения здоровья.	4
ИТОГО		12

**Все лекции размещены на площадке электронного обучения Moodle*

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Протокол № 12

«15» мая 2025 г.

Зав. кафедрой доцент, д.м.н. _____



Ишекова Н.И.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

Т.Н. Ушакова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Социальная адаптация в образовательном пространстве
вуза**

По направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль **«Менеджмент организации»**

Курс **1 (очно-заочная форма обучения)**

Вид промежуточной аттестации: **зачет**

Кафедра **психиатрии и клинической психологии**

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«06» мая 2025 г.

Зав. кафедрой

А.Г. Соловьев

Автор-составитель:

Южаков В.А. старший преподаватель кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина отнесена к факультативным дисциплинам учебного плана. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: не предусмотрены

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: не предусмотрены

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: информационно-аналитический, организационно-управленческий, финансовый, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере финансов и экономики, к решению задач аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, финансового и расчётно-экономических типов, формирование у обучающихся знаний в области адаптации обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний у обучающихся с ОВЗ о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете; об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
2. формирование умений сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социально-психологическое поведение в социокультурной среде вуза;
3. формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИДК УК 9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности.
	ИДК УК 9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку

	лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.
--	--

Профессиональные компетенции установлены на основе профессиональных стандартов:

- Профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н;
- Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2022 г. № 109н.
- Профессиональная компетенция (ПК -7) - для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиля «Менеджмент организации» определена образовательной организацией самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	1
В том числе:		
Лекции (Л)	-	
Семинарские занятия (Сем)	4	
Практические занятия (ПЗ)	8	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	
Симуляционные практические занятия (С)	-	
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль	-	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	
Экзамен (Э)	-	
Зачет (З)	-	
Зачет с оценкой	-	
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Разделы	Содержание раздела
1	Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза			8				10	18
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		4					14	18
	ИТОГО		4	8				24	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием

возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
3		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
4		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов
5		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
6		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка ситуационных задач, конспектов).
- рейтинг (проводится с учетом результатов рейтинговой оценки деятельности студентов)

Примерный перечень ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации:

- 1 этап - тестирование
2. этап – решение ситуационных задач

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (тестированию), примерные тестовые задания, примерные ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Мустаева Ф.А.** Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Ф. А. Мустаева. -Москва: Академический Проект, 2020. -528 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127879.html>
2. **Творогова Н.Д.** Обучение студентов общению [Электронный ресурс] : монография/ Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Апушкина А.Ю.Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья /Апушкина А.Ю., Уланова Н.Н., Разживина М.И.//Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т. 5.- № 4 (19). - С. 638-651. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768>
2. Заборина Л.Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья//Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки.- 2017.- Т. 12.- № 2.- С. 41-46.- <https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923>
3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html>
4. **Основы психокоррекционной работы** с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. М. Крыжановская [и др.]. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -375 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html>
5. **Ростомашвили И.Е.** Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]/ И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. -Санкт-Петербург: КАРО, 2014. -96 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509601.html>
6. **Стебляк Е.А.** Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Стебляк. -Москва: Флинта, 2016. -211 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528574.html>
7. **Столчнева, Е. А.** Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов- инвалидов и студентов с ОВЗ / Е. А. Столчнева. - Текст : электронный // Студент года 2017 : сборник статей II Международного научно-практического конкурса : в 2-х частях. - Пенза : Наука и просвещение, 2017. - С. 162-165. . - URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870> (дата обращения 10.01.2020). - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870>.

8. Шарипов Ф.В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности [Электронный ресурс]/ Ф. В. Шарипов. -Москва: Логос, 2017. - 576 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986992617.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	открытый ресурс	официальные документы Минфина РФ
Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	открытый ресурс	официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
Федеральная государственная информационная	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

система "Официальный интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 № 13109	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> <p><i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно</p>